|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Valentina Bejot Montenegro | | | |
| **Iniciales del paciente** | A.G.D.C.A. | | | |
| **Fecha del plan** | 04 de septiembre, 2021 | **N°. de sesión** | | 6 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de una adolescente de 14 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Continuar con la etapa de evaluación psicométrica por medio de la aplicación de pruebas que brinden información acerca de su autoconcepto, rasgos de depresión y ansiedad que pueda estar presentando, y acerca de su capacidad de adaptación a los cambios y a su ambiente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Autoconcepto * Ansiedad y depresión * Adaptación | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| * Saludo:   Se saludará a la paciente, y se le mencionará en dónde se llevará a cabo la sesión, y luego se le dirigirá a la clínica establecida. (5 minutos aprox.)   * Desarrollo de la sesión/Evaluación:   Al inicio se le explicará a la paciente el itinerario de la sesión. Como primer punto se dará inicio a la aplicación de la prueba CECAD para identificar si existen cuadros de depresión y/o ansiedad en la paciente. Finalmente, se le aplicará el Inventario de Adaptación de Conducta (IAC) con el objetivo de identificar si hay dificultad para adaptarse a los nuevos ambientes y con los cambios que pueda atravesar. (45 minutos aprox.)   * Cierre:   Se realizará un juego de su preferencia (jenga, UNO, basta, etc) con la intención de fortalecer el rapport entre terapeuta y paciente, y para generar una rutina de cierre en las sesiones. (5 minutos aprox.)   * Despedida:   Se le mencionará que para la siguiente sesión se le espera en la Clínica, en el horario establecido. (2 minutos aprox.) | | | * Material para la aplicación de CECAD * Material para la aplicación de IAC * Material de juego * Hojas y lapicero para apuntar datos extras | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No aplica | | | No aplica | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| * CECAD: evaluación de 50 ítems, que identifica rasgos y/o síntomas de ansiedad y/o depresión que pueda estar presentando la paciente debido a las problemáticas que se han observado. * IAC: evaluación con 123 afirmaciones, que permite identificar la capacidad de adaptación de la paciente. Incluye las escalas: adaptación social, adaptación familiar, adaptación escolar y adaptación personal. * Examen del estado mental: consiste en preguntas cerradas, las cuales permiten obtener información precisa acerca del contenido de su pensamiento, saber si está ubicada en tiempo y espacio, y, permite verificar si hay congruencia entre el lenguaje verbal y el lenguaje corporal. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_