| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | Lael Zapata | | | |
| **Iniciales del paciente** | A.N.G.C | | | |
| **Fecha del plan** | 13/09/2021 | **N°. de sesión** | | 6 |
| **Objetivo general** | Evaluar el estado actual de una niña de 11 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar el estado actual de la paciente por medio de escalas que permiten el análisis de la presencia de ideaciones suicidas. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Autoestima y depresión. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| * Saludo y presentación. Se recibirá a la paciente en la sala de Zoom, donde se les informará que todas las sesiones serán únicamente con ella (5 minutos). * Diálogo libre: se dejará este espacio para que preguntarle a la paciente como se encuentra y que pueda comenzar a hablar (si lo desea) de lo que ella desee (10 minutos). * Evaluación (10):   + Escala de calificación de gravedad del suicidio de Columbia (10 minutos) * Intervención:   + Registro de pensamientos. (Tablas)   + Tabla donde se describe como el paciente ha experimentado los pensamientos negativos sobre sí misma.   + Tabla de reacción emocional y fisiológica que parten de los pensamientos.   + Resolución de dudas y retroalimentación sobre el inicio del proceso terapéutico (10 minutos).   - Cierre de sesión y despedida (5 minutos). | | | - Formato electrónico de la página Olivia de asistencia por sesión.  - Formato de prueba autoestima de Sorensen  -Formato de depresión de Beck para adolescentes.  - Hoja en blanco para las pruebas proyectivas.  - Cuaderno de notas.  - Lapiceros. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Economía de fichas semana 2. En un lugar visible se colocará el registro de conductas, donde se colocará una sticker inmediatamente después de que la paciente realice una conducta objetivo. Se explicará la importancia de no dejar pasar una conducta sin ser reforzada en el registro. Se aclarará que no se deberá retirar fichas de la tabla como “castigo”.  Diario de autoestima: Se dará a la paciente un registro semanal en el cual deberá escribir todos los días algo positivo de sí misma.  Registro de pensamientos: La paciente describe los pensamientos que causan malestar durante el día. | | | Cartel de registro de conductas.  Fichas (caritas).  Registo de autoestima.  Registro de pensamientos | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| A través de la observación se evaluará la actitud de la paciente respecto al motivo de consulta que presenta la paciente. Se pretende conocer los acontecimientos precedentes al motivo de consulta. Utilizando el examen del estado mental el cual permite el análisis de la relación entre el lenguaje verbal y no verbal, esto además permite profundizar en lo descrito por los padres del paciente. Además, con la prueba proyectiva de persona bajo la lluvia se evaluará la idea de el paciente bajo una condición ambiental lluviosa, en donde esta representa un elemento perturbador y la interacción con este ambiente genera una idea de cómo el individuo reacciona con defensa ante este ambiente. Evaluar e identificar las proyecciones inconscientes del estado emocional con respecto a la ideación, planeación y ejecución suicida. | | | | |