| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | | Natalia Reyes | | |
| **Nombre del paciente** | | G.C | | |
| **Fecha** | | 02/03/2022 | **N°. sesión:** | 6 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Reconocer la vocal “E” por medio de actividades lúdicas sensoriales, para enriquecer el vocabulario de la paciente. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se platicará con la paciente y se revisará el cronograma, así como también el plan paralelo de la semana anterior. | | | Plan paralelo  Cronograma |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | laberinto virtual con carritos | | | link del juego |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Aprender la vocal E:   * Pintar una mandala de la letra E * Canción de la letra E * Juego de palabras con E * Trazo de la letra E | | | Plantilla para trazar  Plantilla para pintar  Juego de señalar  Link de la canción |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Se hará un juego de secuencia rítmica. | | | N/A |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se realizará una recapitulación con la paciente sobre lo que se hizo durante la sesión y se explicará el plan paralelo con la madre. | | | N/A |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se le brindarán un grupo de palabras con la letra E, para que la paciente las dibuje en casa y las pueda pintar. | | | | Lista de palabras |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Evaluar si la paciente pudo reconocer la grafía de la letra con su fonema e identificar las palabras que comienzan con la letra E. | | | | |