|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Sergio Santos | | | |
| **Nombre del paciente** | 1. M. | | | |
| **Fecha del plan** | 11/octubre/2021 | **N°. de sesión** | | 6 |
| **Objetivo general** | Disminuir la sintomatología depresiva, así como brindar seguimiento específico con respecto a las | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Trabajar con tareas de reforzamiento y posposición de la preocupación para poder reducir los pensamientos de rumiación del paciente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Área social: indagar en las amistades actuales del paciente, así como los temas de conversación que suelen tener.  Área familiar: conocer la perspectiva del paciente con la madre y también con la relación del padre-hijo.  Área académica: preguntar la actitud del paciente respecto al estudio y cómo influye o se organiza con sus tareas. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo (5 min.): conectarse a la plataforma *OliviaHealth*, se realizarán preguntas sobre la semana, tareas en el colegio y las actividades que realizó durante la semana con la familia. 2. Desarrollo de la sesión (40 min.): se realizará una retroalimentación de lo trabajado la semana anterior, asimismo se iniciará con destacar las habilidades observadas hasta el momento, para ello se evidencia lo practicado durante las sesiones anteriores como encontrar actividades que le gusten y la detección de pensamientos automáticos.   Posteriormente, se planteará que se brinden tareas de reforzamiento orientadas al mindfulness ya que se practicaron los ejercicios de respiración, para continuar con el proceso se buscará actividades que ayuden al paciente a mantener una mente ocupada y productiva, dentro de las cuales puede ser la lectura, análisis de películas, contar con ver algún deporte, entre otros.   1. Cierre (5 min.): se realizará un resumen sobre lo trabajado durante la sesión. 2. Despedida (5 min.): se le agradecerá por el tiempo y esfuerzo por conectarse. Se le indicará que se espera a la misma hora la siguiente semana. | | | Estado del examen mental.  Formato de pruebas proyectivas menores.  Hojas en blanco.  Lapicero.  Lápiz. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se le pedirá que comience con una lectura de algo que le guste como un cómic o alguna película donde pueda realizar un análisis de personajes. | | | Hojas en blanco, lapicero, lápiz, borrador, sacapuntas. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Examen del estado mental: evaluar el lenguaje corporal, coherencia con el verbal, así como los ademanes utilizados.  Tareas de reforzamiento: se utilizan para descentralizar al paciente de sus pensamientos y emociones, con la finalidad de ampliar el panorama y contar con opciones para sus actividades de ocio activo. | | | | |