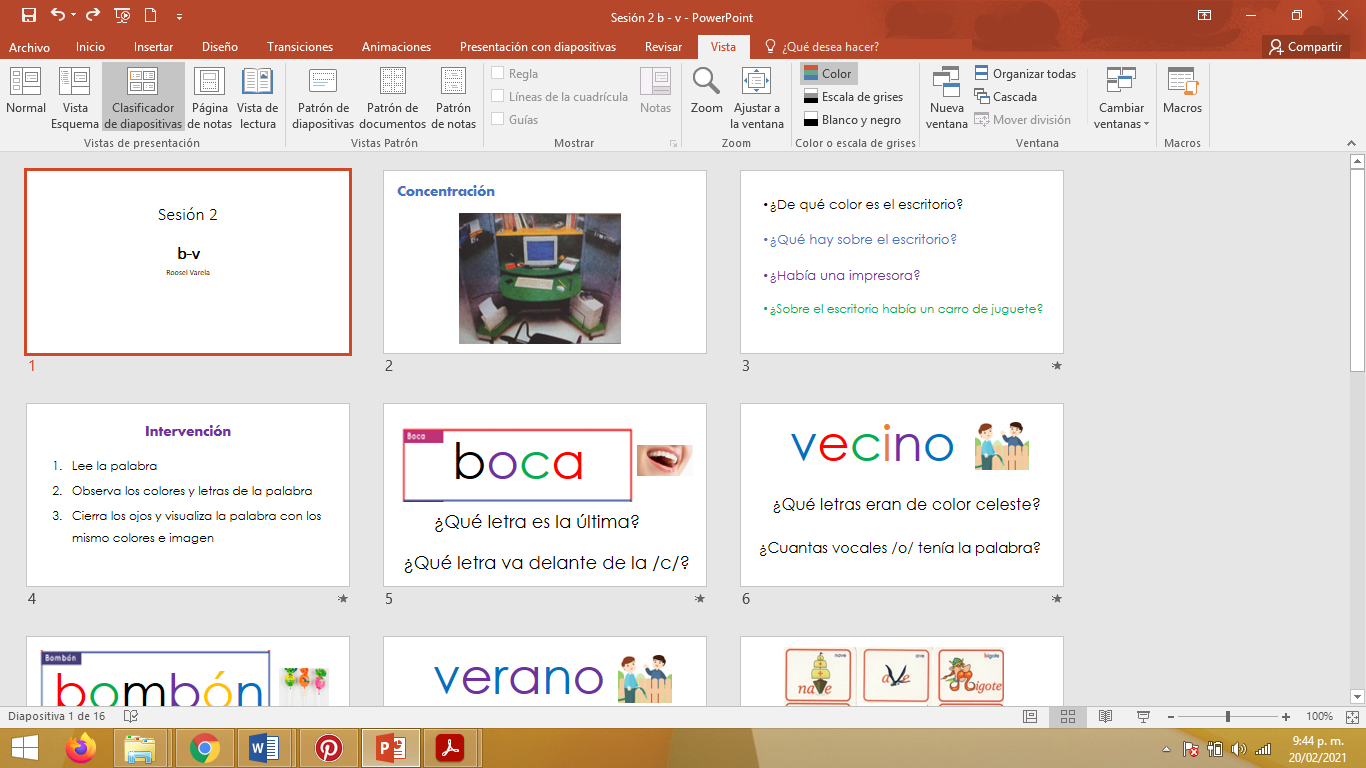
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | |
| **Nombre del practicante** | Ana Cristina Rodenas Canek | | |
| **Nombre del paciente** | R D V S | | |
| **Fecha** | 27/ febrero/2021 | **N°. sesión:** | 6 |
| **OBJETIVO** | | | |
| Implementar estrategias visuales para recordar la ortografía de palabras con B-V | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Presentar la agenda de la sesión. | | * Pizarra |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Memoria visual y atención: Observar una imagen por 20 segundos y luego contestar las preguntas. | | * Imágenes en Power Point * Preguntas orales. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | * Dar a conocer la técnica de “Letras de colores”, la cual consiste en escribir cada letra de una palabra con distinto color, luego se pide que cierre los ojos y visualice la palabra igual como la vió, después se realiza preguntas de posición de letras o de colores. * Realizar ejercicios: Encontrar en la sopa de letras las palabras de las imágenes mostradas alrededor del cuadro. Luego escribir el nombre de las imágenes con /b/ o /v/ que encontró en la sopa de letras. | | * Palabras escritas de diferente color e imagen en Power Point. * Portafolio de reglas ortográficas. * Ejercicios en Power Point.   (anexo 1 y 2) |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Realizar ejercitación visual con el objetivo de adaptar el ojo a una amplitud visual. | | Hoja impresa de líneas quebradas. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Recordar las técnicas aprendidas en la sesión para recordar con qué letras se escriben ciertas palabras con /b/ y /v/ | | --- |
| **PLAN PARALELO** | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Realizar el ejercicio de completar las palabras con /b/ o /v/  Explicación del ejercicio diario para practicar rápida percepción de palabras, y llenar el cuadro de “Ejercicios visuales”. | | | Ejercicio de /b/ y /v/ enviado por Drive (anexo 3)  Ejercicio de percepción visual enviado por Drive en el documento llamado “Material para sesiones” (anexo 4) |
| **EVALUACIÓN** | | | |
| Escritura de palabras con /b/ y /v/ y observar la comprensión de la técnica “Letras de colores”. | | | |

**CONCENTRACIÓN**



**INTERVENCIÓN**

**Técnica “Letras por colores”**

1. Lee la palabra
2. Observa los colores y letras de la palabra
3. Cierra los ojos y visualiza la palabra con los mismo colores e imagen
4. Luego hacer alguna de estas preguntas:

* 2 preguntas sobre posición:

¿Qué letra es la última? ¿Qué letra es la tercera?

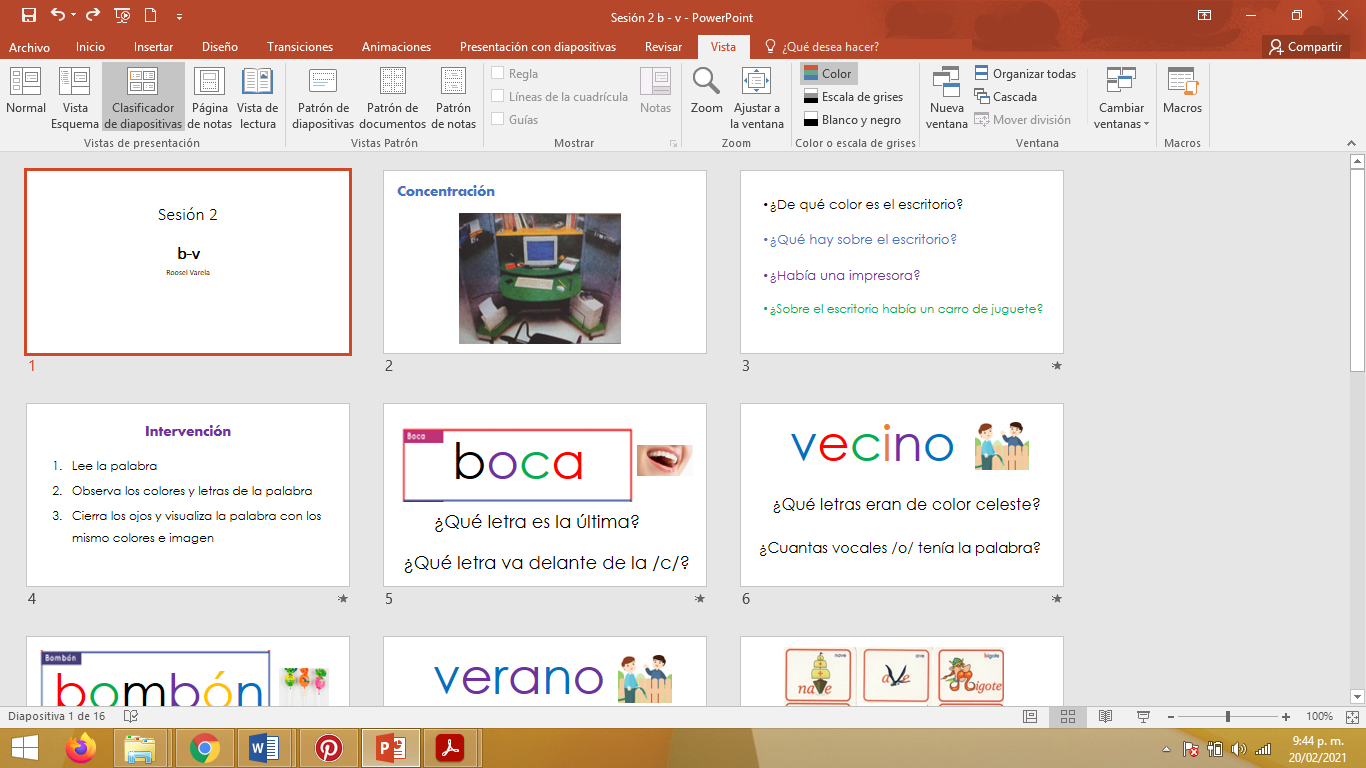
¿Qué letra es la segunda empezando por el final?

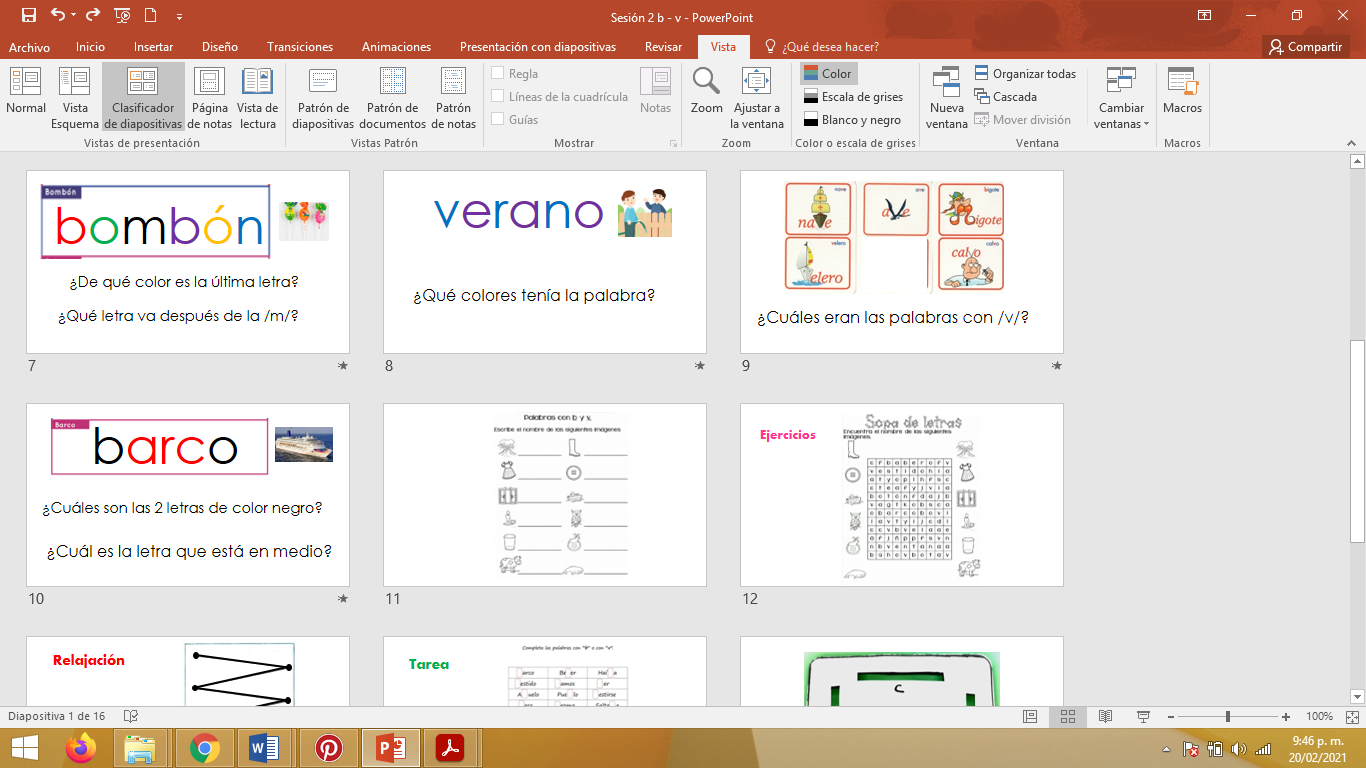
¿Qué letra va delante de la R? ¿Qué letra va detrás de la R?

* 2 preguntas sobre colores:

¿De qué color es la última letra? ¿De qué color es la R?

¿De qué color es la letra que está después de la R?

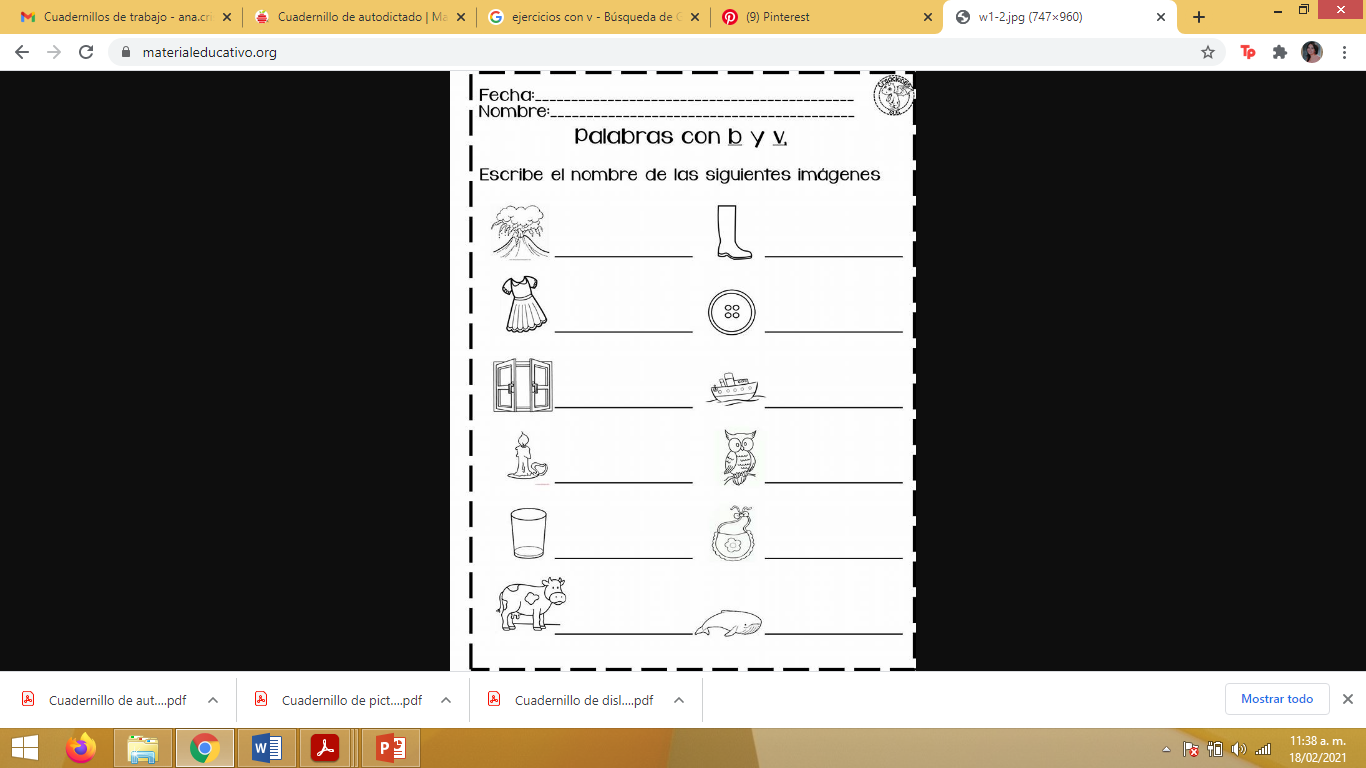




Anexo 1



Anexo 2



**RELAJACIÓN**

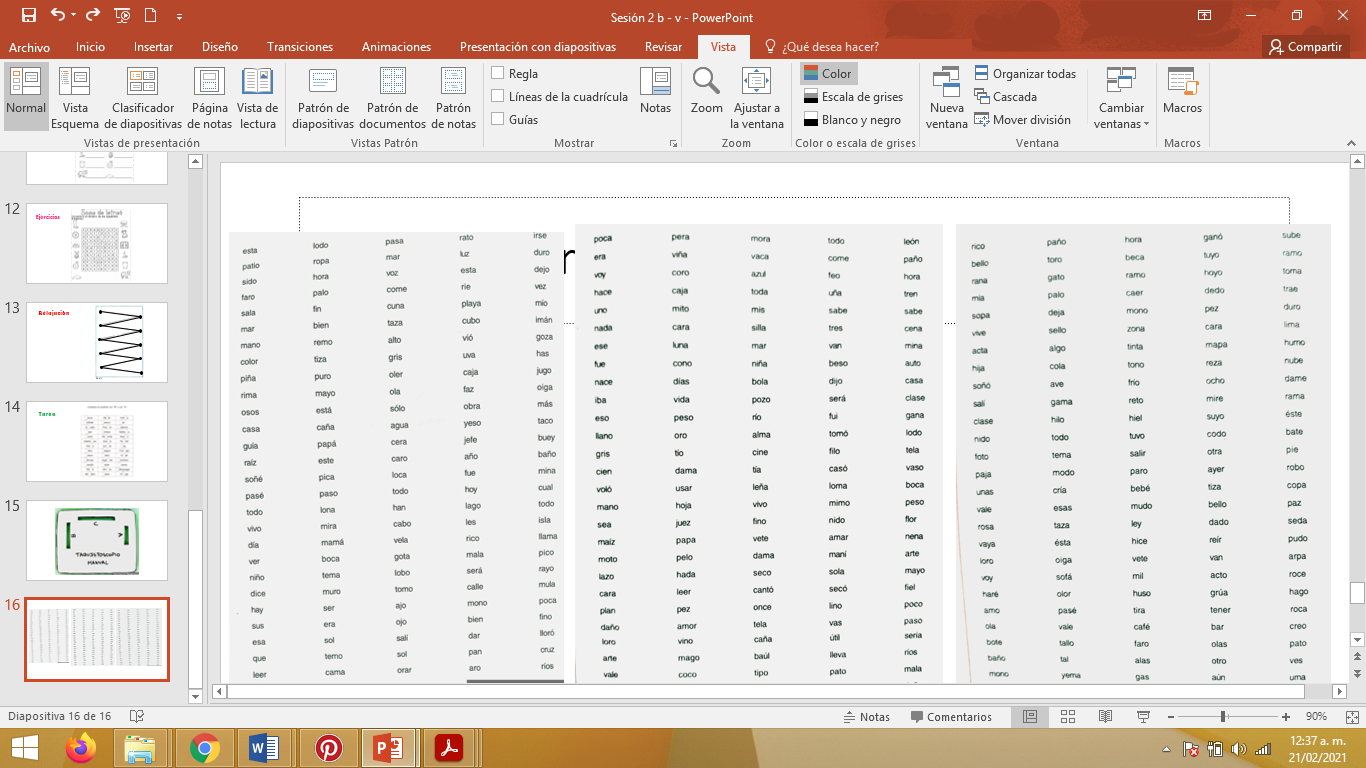
**PLAN PARALELO**

Anexo 3



Ejercitación visual

Anexo 4



Registro de ejerciciodiario

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EJERCICIOS VISUALES**  *Tiempo de realización:* 3 minutos | | |
| **Fecha** | **Cantidad de columnas** | **Palabras recordadas** |
|  |  |  |