|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Ana Sofía Hernández Santos | | | |
| **Iniciales del paciente** | Y.R. | | | |
| **Fecha del plan** | 04 septiembre de 2021 | **N°. de sesión** | | 6 |
| **Objetivo general** | “Evaluación de una niña de 9 años” | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Finalizar el proceso de evaluación, dirigido a la identificación de las problemáticas que la paciente D.B. está atravesando actualmente. Del mismo modo, iniciar la fase de interpretación de resultados y profundización de la sintomatología que se presenta por medio de actividades diversas. El fortalecimiento del *rapport* es una de las principales características que deben de lograrse, para que exista un complemento entre las terapias en modo *online* y las presenciales. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | **Datos generales del paciente:** nombre completo, fecha de nacimiento, edad, nombre y ocupación de los padres, nombres de los hermanos, miembros de la familia, etc.  **Motivo de consulta:** síntomas principales, la actitud de los familiares ante el motivo, tratamientos anteriores, comportamiento, etc.  **Antecedentes familiares y Ambientales:** miembros de la familia, estado socioeconómico, relación con los padres y hermanos, inconvenientes familiares, etc.  **Antecedentes personales:** interacción en el ambiente educativo satisfactorio, patrón de pensamientos, control emocional, sucesos relevantes e impactantes. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| * **Bienvenida al paciente/estado de ánimo (8 min):**   A las 11:45 de la mañana la terapeuta esperará a la paciente en la sala de espera de la clínica. Al observar que se encuentra en la misma, se le saludará y se le pedirá que ingrese a las instalaciones y se dirijan a la sala respectiva. Al momento de estar en el lugar asignado, se saludará de mejor forma a la paciente y se preguntará acerca del estado de ánimo que predominó a lo largo de la semana.   * **Revisión del plan paralelo (5 min):**   Cuestionar acerca de la ingesta de comidas, sobre los alimentos que fueron ingeridos y los avances en general, según la tarea asignada anteriormente.   * **Planea las tareas y se pregunta (3 min):**   A las 10:18, se le explicará a la paciente sobre las actividades que se llevarán a cabo: se realizará una prueba, así como dos actividades de juego que serán agradables y según los gustos.   * **Intervención (35 min):**   Se empezará realizando un juego de memoria con la paciente, para preguntarle simultáneamente sobre su interacción con sus familiares durante la semana y cómo ha aceptado el hecho de cambiar y empezar nuevamente a comer alimentos sólidos.  Después de esto, se le explicará a la paciente que se verbalizarán algunas oraciones de diversas situaciones, si ella se identifica con alguna debe de responder “si”, de lo contrario, si no ha pasado por ellas tendrá que decir “no”. Se le recalcará que estos acontecimientos deben de haberse dado a lo largo del último año. La terapeuta dirá cada oración y luego registrará en la prueba las respuestas emitidas por D.B.  Luego, se hará un juego de UNO y con este, mientras se está ejecutando, la terapeuta indagará mucho más con la información, especialmente del rol que posee su tío materno, las atenciones de su madre, la afección de la separación del padre y sobre todo, el afrontamiento que posee ante circunstancias diversas. Al finalizar, se le pedirá que para la próxima sesión digital, tenga uno de los muñecos preferidos desde años anteriores.   * **Retroalimentación (3 min):**   La terapeuta volverá a hablar sobre los aspectos tocados dentro de la sesión y recordará a la paciente que debe asistir la siguiente semana el día viernes en el horario de 02:00 a 03:00 de la tarde de manera *online*. Seguido de esto, agradecerá su tiempo compartido y sobre la información que proporcionó.   * **Cierra (2 min):**   La sesión finalizará a las 12:45 de la mañana y la terapeuta le agradecerá por su asistencia y se despedirá cordialmente. Se esperará a que la paciente se desconecte de la plataforma digital para poder salir de la misma. | | | Prueba de IECI  Juego de UNO  Juego de Memoria  Lápiz | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Debe tener su juguete favorito o el más antiguo que ha tenido a lo largo de los años de vida. Esto, con el fin de conocer un poco más de su historia y de la regulación emocional que posee. | | | Juguete | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Área personal:**  El estado de ánimo actual, aspectos de la personalidad reflejados por la paciente, los síntomas, la trascendencia de su comportamiento, etc.  **Área familiar:** Identificar relaciones o interacción con miembros de la familia a lo largo de las dos etapas de vida (niñez y adolescencia actual).  **Área social:** Observar el patrón de amistades o vínculos afectivos establecidos a lo largo de los años. Realizando una comparación y análisis de lo que sucede en la vida de la paciente. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_