|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Sergio Santos | | | |
| **Nombre del paciente** | 1. M. | | | |
| **Fecha del plan** | 4/octubre/2021 | **N°. de sesión** | | 5 |
| **Objetivo general** | Disminuir la sintomatología depresiva, así como brindar seguimiento específico con respecto a las | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Trabajar con la técnica de reestructuración cognitiva y brindar herramientas del manejo de la ansiedad. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Área social: indagar en las amistades actuales del paciente, así como los temas de conversación que suelen tener.  Área familiar: conocer la perspectiva del paciente con la madre y también con la relación del padre-hijo.  Área académica: preguntar la actitud del paciente respecto al estudio y cómo influye o se organiza con sus tareas. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo (5 min.): conectarse a la plataforma *OliviaHealth*, se realizarán preguntas sobre la semana, tareas en el colegio y época de exámenes.   Desarrollo de la sesión (40 min.): se realizará una retroalimentación de lo trabajado la semana anterior, asimismo se realizará un diálogo socrático donde constantemente haya un intercambio de roles, también el terapeuta guiará en situaciones donde se exagere el pensamiento o la emoción y el paciente deberá identificar qué se está realizando y cómo abordaría él ese tema.  Posteriormente, se brindará el análisis del ejercicio para concientizar sobre el problema y la capacidad de manejo emocional que posee. Asimismo, se estará proponiendo el uso de un diario emocional que permita concientizar al paciente con respecto a las emociones.   1. Cierre (5 min.): se realizará un resumen sobre lo trabajado durante la sesión. 2. Despedida (5 min.): se le agradecerá por el tiempo y esfuerzo por conectarse. Se le indicará que se espera a la misma hora la siguiente semana. | | | Estado del examen mental.  Formato de pruebas proyectivas menores.  Hojas en blanco.  Lapicero.  Lápiz. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se le pedirá que comience con una lectura de algo que le guste como un cómic, revista de interés. | | | Hojas en blanco, lapicero, lápiz, borrador, sacapuntas. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Examen del estado mental: evaluar el lenguaje corporal, coherencia con el verbal, así como los ademanes utilizados. | | | | |