|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | |
| **Nombre del practicante** | Ana Cristina Rodenas Canek | | |
| **Nombre del paciente** | R D V S | | |
| **Fecha** | 20/ febrero/2021 | **N°. sesión:** | 5 |
| **OBJETIVO** | | | |
| Conocer las reglas ortográficas del uso de B -V | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Presentar la agenda de la sesión. | | * Pizarra |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Encontrar objetos específicos dentro de diferentes imágenes. | | Imágenes en Power Point |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | * Dar a conocer la regla ortográfica de las consonantes B-V, 3 reglas con /b/ y 3 con /v/ * Realizar un juego en línea para practicar el uso de /b/ * Realizar diferentes ejemplos usando las reglas ortográficas de B-V * Resolver el ejercicio: escribir la letra que hace falta en las palabras. | | * Presentación en Power Point con las reglas ortográficas. * Realizar el juego www.reglasdeortografia.com * Reglas ortográficas b - v (anexo 1) * Ejercicios con b –v (anexo 2) |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Clasificar las imágenes según el fonema inicial entre /b/ y /m/ | | Juego interactivo en Power Point. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Recordar las reglas ortográficas B-V | | --- |
| **PLAN PARALELO** | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Realizar la lectura y ejercicios “Ratón de campo y ratón de ciudad”  Durante la intervención, se realizará un portafolio de reglas ortográficas para que el paciente las tenga disponible para cualquier consulta. | | | Lectura enviada por Drive (anexo 3) |
| **EVALUACIÓN** | | | |
| Comprensión de las reglas ortográficas por medio del ejercicio. | | | |

Anexo 1

**Reglas Ortográficas**

***USO DE LA “B”***

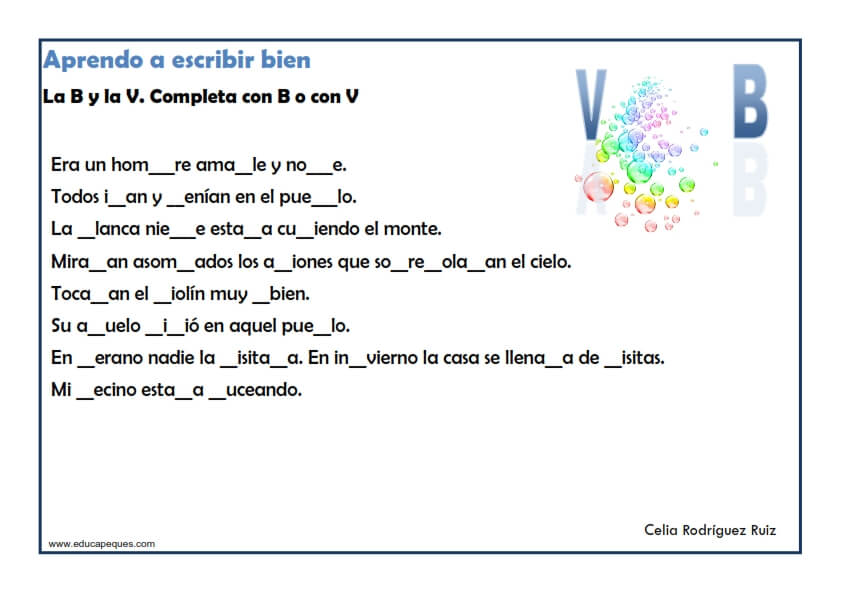
1. Se escribe con b sílabas bla, ble, bli, blo, blu, bra, bre, bri, bro, bru. **Ejemplo:** brazo, blusa.
2. Antes de consonante se escribe b y no v. Ejemplo: abdomen, obvio.
3. Se escribe b después de m. **Ejemplo**: cambio, timbre.
4. Se escriben con b los verbos terminados en –bir, menos hervir, servir y vivir. **Ejemplo:** recibir, escribir.
5. Se escriben con b todas las formas de las conjugaciones de los verbos haber, caber saber, beber y deber. **Ejemplo:** debía, bebió, cabría, etc.
6. Se escribe con b las palabras que empiezan por bu-, bur- y bus-. **Ejemplo:** burla, bufanda.
7. Se escriben con b las palabras que empiezan o terminan con bio: **Ejemplo:** biología, microbio.
8. Se escriben con b las palabras que empiezan por bibl-, sub- o cub-. **Ejemplo:** biblioteca, bibliografía, subterráneo, cubo
9. Se escriben con b las palabras acabadas en –bilidad, - bundo, y –bunda. **Ejemplo:** amabilidad, abunda, moribundo.
10. Se escribe con b las palabras que empiezan por hab-, heb- y ob-. **Ejemplo:** habitación, hebilla y obispo.
11. Se escribe con b al final de sílaba o de palabra. **Ejemplo**: absoluto, subterráneo, club.
12. Se escribe con b las palabras que empiezan por los prefijos por bi-, bis- o biz-. **Ejemplo:** bimotor, bisabuelo, bizcocho.
13. Se escriben con b las formas verbales del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación se escriben con b: -aba, -abas, -aba, -ábamos,-abaís, -aban.

**Reglas Ortográficas**

# USO DE LA “V”

1. Se escribe v después de las letras d y n. **Ejemplo:** adversario, envidia, invento.
2. Se escribe con v los adjetivos terminados en –ava, -ave, - avo, -eva, -eve, -evo, -iva, -ive, e –ivo. **Ejemplo:** reactivo, adictivo.
3. Se escribe con v las formas de los verbos que no tienen b ni v en su infinitivo: andar-anduve, estar-estuve.
4. Se escribe con v las palabras que empiezan por vice- y villa- excepto bíceps y billar. **Ejemplo:** vicepresidente, villano.
5. Se escriben con v las palabras que terminan en –ivoro, - ívora. **Ejemplo:** herbívoro, carnívora.
6. Se escriben con v las palabras que empiezan por eva-, eve-, evo-y evi- menos ebanista y ébano. **Ejemplo:** evitar, evento
7. Se escriben con v las palabras que empiezan con nav-, nov-y pav-excepto nabo, noble, pabellón y nobel. **Ejemplo:** novela, pavo.
8. Se escribe con v las palabras que empiezan por div-excepto dibujo. **Ejemplo:** división, diverso.

Anexo 2



Anexo 3

# Lee la siguiente lectura:

RATÓN DE CAMPO, RATÓN DE CIUDAD

1. El ratón de campo invitó a comer a su pariente, el ratón de ciudad. Su madriguera estaba en el tronco de una encina y, nada más llegar, una bellota cayó en la cabeza del invitado. Para comer **había** una sopa de hierbas que al ratón de campo le parecía exquisita. El ratón de ciudad, acostumbrado a manjares más finos, sudaba al comerla.
2. - ¡Fuera sopa! - dijo al fin el **invitado**-. Esto no es de ratones. Ven a mi casa de la ciudad y verás lo que es bueno.
3. El ratón de campo no tenía ganas de ir, pero su pariente le puso la gorra y le arrastró hacia la bulliciosa ciudad. Una vez allí, estuvieron a punto de ser aplastados, pero el ratón de ciudad no parecía ver ningún peligro.
4. - Probarás el jamón que hay en la bodega- iba diciendo.
5. Efectivamente, la bodega rebosaba de cosas ricas y del techo colgaba un oloroso jamón, pero, para poder comerlo, primero había que roer la cuerda y hacer que cayera. El ratón de ciudad subió ágilmente hasta la cuerda y la royó. El jamón cayó al suelo, causando un gran sobresalto al primo del campo. Pero el estruendo también lo oyó el dueño del jamón, que apareció en la bodega con su gato. El ratón de campo no esperó más y huyó disparado por un agujerillo. Mientras corría hacia su madriguera, el ratón de campo iba pensando que mejor sabe una sopa tomada con tranquilidad que todos los manjares del mundo.

***ESOPO (ADAPTACIÓN)***

# Subraya la respuesta a las siguientes preguntas:

1.- Lee el párrafo 1 y contesta, ¿cuál es el fruto de la encina?

* + Bellota
  + Escaramujo
  + Nuez

2.- ¿Por qué fue el ratón de campo a la ciudad?

* + Porque estaba cansado de vivir en el campo.
  + Porque lo llevó su primo para que comiera mejor.
  + Porque quería conocer la ciudad.

3.- Lee el párrafo 3 y responde, ¿por qué crees que el ratón de campo no quería ir a la ciudad?

* + Porque no le gustaba la ciudad.
  + Porque vivía muy bien en el campo.
  + Porque no quería ir con su primo.

4.- Ordena los siguientes hechos según sucede la historia.

* + El ratón de ciudad se lleva a su pariente del campo a comer a su casa.
  + Al ratón de ciudad no le gusta la sopa.
  + Aparece el dueño del jamón con un gato.
  + El ratón de campo invita a una sopa al ratón de ciudad.
  + El ratón de campo huye y vuelve a su casa del campo.
  + El ratón de ciudad roe la cuerda de un jamón y este cae al suelo produciendo mucho ruido.

# Ordena estas palabras para formar una frase.

|  |
| --- |
| Estoy jugar a muy de la pelota. cansado |
|  |

|  |
| --- |
| muñecas la hermana pequeña juega Mi las sala. en con |
|  |

|  |
| --- |
| hirviendo. hay En un con cocina la olla agua |
|  |

# Escribe las palabras que encuentres con B –V dentro de la lectura y coloca el número de regla ortográfica que corresponde el uso de /b/ o /v/ en cada palabra que escribas.

# (Ver las reglas ortográficas que se encuentran en la siguiente hoja)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Palabras con /b/** | **Número de regla ortográfica** | **Palabras con /v/** | **Número de regla ortográfica** |
| había | 5 | invitado | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |