| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | | Natalia Reyes Ríos | | |
| **Nombre del paciente** | | G.C | | |
| **Fecha** | | 16/02/2022 | **N°. sesión:** | 4 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Evaluar las habilidades adaptativas de la paciente mediante un screening de actividades para conocer sus fortalezas y debilidades. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se realizará la presentación la paciente, para poder conocernos y que se de la primera interacción para crear un vínculo. | | | N/A |
| **Screening**  **(45 minutos)** | Se aplicará una actividad para la denominación de los objetos en la vida cotidiana. Respondiendo a las preguntas: ¿Cómo se llama? ¿Cómo se usa? ¿Para qué sirve?  Se seguirá con la actividad de las bolitas de papel de china. | | | Imágenes de los objetos  Bolitas de papel de china  Goma  Hoja con dibujo |
|
|
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se platicará con la madre sobre el plan paralelo de esta semana y se resolverán las dudas sobre él. Se confirmará la fecha y hora de la próxima sesión. | | | N/A |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| El plan paralelo consta de seguir patrones con figuras geométricas de colores. | | | | Plantillas de los patrones  Figuras geométricas |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Conocer las fortalezas y áreas de oportunidad de la paciente, para poder determinar el plan de intervención. | | | | |