|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Sergio Santos | | | |
| **Nombre del paciente** | K.A. | | | |
| **Fecha del plan** | 18/octubre/2021 | **N°. de sesión** | | 4 |
| **Objetivo general** | Trabajar con la situación de duelo de una paciente de 23 años con deficiencia cognitiva. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Realizar técnicas de cuentacuentos orientados a trabajar el duelo y manejo de emociones. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Área intrapersonal: conocer los pensamientos, emociones y conductas más frecuentes de la persona.  Área familiar: indagar en los vínculos familiares que posee y la relación con cada familiar.  Área social: conocer sobre las áreas en las que la persona se desenvuelve y la interacción con las personas que le agradan, pasatiempos que realiza. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo (5 min.): conectarse a la plataforma *OliviaHealth*, el terapeuta realizará consultas sobre la semana que tuvo, si logró conciliar el sueño, si mantuvo salidas durante el fin de semana. 2. Desarrollo de la sesión (40 min.): se iniciará explicando que se trabajará con cuentos que donde debe poner atención para responder algunas preguntas. Se estará compartiendo la pantalla para que pueda ir visualizando los dibujos y se guíe por la retroalimentación que se irá solicitando.   Luego del cuento, se realizará preguntas para evaluar la comprensión y se adentrará en el tema del padre, para reconocer la rutina que tenía y cómo puede irse modificando algunas situaciones que retornen a la rutina que se presentaba. Seguidamente se expondrá nuevamente a la paciente con la imaginación guiada.   1. Cierre (5 min.): se dará tiempo al paciente para que pueda comentar sus dudas o bien hablar sobre situaciones específicas. 2. Despedida (5 min.): se le agradecerá por el tiempo y esfuerzo por conectarse. Se le indicará que se espera a la misma hora la siguiente semana. | | | Estado del examen mental.  Hojas en blanco.  Lapicero.  Lápiz. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se solicitará que busque una película o 2 canciones que le ayuden a sentirse mejor y levantar su ánimo. | | | Ninguno. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Examen del estado mental: evaluar el lenguaje corporal, coherencia con el verbal, así como los ademanes utilizados.  Imaginación guiada: se utiliza con la finalidad de poder exponer al paciente gradualmente ante algún estímulo donde no se encuentre respondiendo de forma asertiva en la actualidad. | | | | |