| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | Sergio Santos | | | |
| **Nombre del paciente** | J.A. | | | |
| **Fecha del plan** | 31/agosto/2021 | **N°. de sesión** | | 4 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica actual de un adolescente de 15 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar la autoestima del adolescente de 15 años, así como trabajar técnicas de autoconocimiento por medio de FODA. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Área intrapersonal: indagar en el autoconcepto y autoestima del adolescente.  Área familiar: conocer la dinámica con el padre, así como si la relación está afectada por el problema de alcoholismo o hay otros factores.  Área académica: consultar si se ha tenido dificultad para la comprensión de la materia de matemática e inglés. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo (5 min.): conectarse a la plataforma *OliviaHealth*, se realizarán preguntas sobre la salida del fin de semana y también sobre la carga académica. 2. Desarrollo de la sesión (40 min.): se iniciará indicando que la sesión estará dividida en dos partes, la primera será llenar un cuestionario similar a los que se han trabajado, con la finalidad de poder saber la perspectiva del paciente sobre sí mismo.   La segunda parte se estará trabajando un FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas). Se realizará por medio de un formato que se proyectará en la pantalla y el paciente estará llenándolo según las instrucciones.  Además, al finalizar el FODA se realizará preguntas para poder trabajar en las debilidades y cómo estas han afectado el desarrollo del paciente. De igual forma, el FODA se dividirá en la sección intrapersonal e interpersonal. La primera se realizarán más preguntas sobre él y en el segundo sobre el ambiente.   1. Cierre (5 min.): se dará tiempo al paciente para que pueda comentar alguna situación en específico o bien, copiar el formato y tenerlo presente. 2. Despedida (5 min.): se le agradecerá por el tiempo y esfuerzo por conectarse. Se le indicará que se espera a la misma hora la siguiente semana. | | | Estado del examen mental.  Formato de Autoestima de Coopersmith  Hojas en blanco.  Lapicero.  Lápiz. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se le pedirá que presente hojas en blanco, lápiz, lapicero y sacapuntas. | | | Hojas en blanco, lapicero, lápiz, borrador, sacapuntas. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Examen del estado mental: evaluar el lenguaje corporal, coherencia con el verbal, así como los ademanes utilizados.  Prueba de Autoestima de Coopersmith: evalúa la autovaloración que la persona da sobre sus habilidades y brinda perspectiva del autoconocimiento. | | | | |