|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Stephanie Paiz | | | |
| **Iniciales del paciente** | M.B. | | | |
| **Fecha del plan** | 12 de agosto, 2021 | **N°. de sesión** | | 3 |
| **Objetivo general** | Disminuir los síntomas de depresión en una adolescente de 17 años | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar la personalidad y contenido inconsciente de la paciente por medio de pruebas proyectivas | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Pruebas proyectivas: se evaluará el contenido del pensamiento, así como la personalidad de la paciente por medio de distintas pruebas proyectivas. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo (10 minutos): se saluda a la paciente y se pregunta cómo estuvo su semana. 2. Desarrollo de la sesión (40 minutos): se comienza la sesión explicando qué son las pruebas proyectivas y cuáles se evaluarán. Luego, se dan las instrucciones y se da un tiempo para que las conteste. Las pruebas para aplicar con persona bajo la lluvia, familia, frases incompletas de Sacks, y dibujo de la figura humana. 3. Preguntas (5 minutos): se da un espacio para resolver dudas que pueda tener la paciente 4. Cierre (5 minutos): se despide a la paciente, recordándole de la cita de la próxima semana. | | | Papel  Lápiz  Frases incompletas de Sacks | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No se asigna plan paralelo por ser sesión de evaluación | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Por medio de las pruebas proyectivas se evalúan los pensamientos de la paciente, así como el contenido de su personalidad y las relaciones interpersonales que posee. Se evaluará el contenido del pensamiento de la paciente, así como su conducta, por medio del examen del estado mental. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_