|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Adriana Matheu Andrade | | | |
| **Iniciales del paciente** | K.G.S.P. | | | |
| **Fecha del plan** | 10/10/21 | **N°. de sesión** | | 3 |
| **Objetivo general** | --- | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar la percepción y personalidad de la paciente por medio de las pruebas proyectivas:   * Árbol * Figura Humana * Persona Bajo la lluvia * Frases Incompletas de Sacks   Como a su vez, las actitudes valorativas, hacia sí mismo, como también en los ámbitos personales, social y familiar.  Con el fin de recaudar más información y de fortalecer el *rapport* entre terapeuta y paciente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Auto concepto:   Por medio de la evaluación, se recaudará información sobre como la paciente se percibe a sí mismo, desde sus propias conductas, hasta sobre su misma personalidad.   * Área Familiar:   Percepción que la paciente presenta hacia tanto el ambiente dentro de casa, como a cada uno de sus parientes. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo: (Aproximadamente 45 minutos)   Se recibirá a la paciente por medio de la plataforma de BlackBoard Collaborate. Al igual que las sesiones pasadas, se iniciará preguntando cómo se encuentra y cómo estuvo su semana. Priorizando darle a la paciente un espacio, mediante el cual pueda comentar, si presentó algún malestar emocional, relacionado al fallecimiento de su hermana.  Tras finalizar con dicha conversación, se continuará los próximos minutos de sesión realizando las pruebas proyectivas: Figura humana, familia, árbol, frases incompletas y persona bajo la lluvia. Se le explicará en qué consiste determinada prueba; sin embargo, se tomará en cuenta qué información se le está proporcionando, para no sesgar la prueba. Debido a que, se están realizando por vía virtual, se le pedirá que al final cada una, las suba a la carpeta de drive. Así mismo, en determinadas pruebas, se realizará un cuestionario, para evaluar con mayor profundidad. | | | * Lápiz * Borrador * Sacapuntas * Cinco hojas en blanco | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Durante esta sesión no será asignado ningún plan paralelo. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **“Prueba Proyectiva: Figura humana”**  Se iniciará mediante la prueba proyectiva de **Figura Humana**; mediante la cual, se podrá conocer la evaluar la personalidad, como a su vez, la percepción de sí mismo, los demás, su entorno y su relación con los demás, por medio del dibujo. Por lo tanto, se podrá conocer la interpretación que le otorga a determinados rasgos de su personalidad, como, a la persona de aquellos que conforman su entorno (Rocha, 2018).  **“Prueba Proyectiva: Familia”**  Al finalizar con dicha prueba, se continuará con la prueba proyectiva de **Familia**; debido a que, ello permitirá llevar un orden en el proceso de evaluación. Dicha prueba permitirá corroborar los resultados de la prueba antes mencionada, como a su vez, añadir la relación que la paciente tiene con los miembros que conforman a su familia. Por ende, mediante ella, se podrá corroborar o descartar, la presencia de conflictos emocionales, en la comunicación y, por lo tanto, a nivel de afecto (Ricci, 2012).  **“Prueba Proyectiva: Árbol”**  Se continuará evaluando con la prueba proyectiva de **Árbol;** la cual permitirá evaluar aspectos emocionales, tales como, la estabilidad, la presencia de conflictos internos, la vulnerabilidad y la sensibilidad, de la paciente. Así mismo, los resultados de dicha prueba, permitirán conocer cuáles son los conflictos internos, que se deben ser priorizados en el proceso de intervención psicológica (Sabater V. , 2019).  **“Prueba Proyectiva: Persona bajo la lluvia”**  Luego de evaluar aspectos emocionales, se evaluarán aspectos conductuales, mediante la prueba proyectiva de **Persona bajo la lluvia**. Dicha prueba permitirá conocer las reacciones que la paciente presenta, ante situaciones de presión y estresores ambientales (Escalante, 2011).  **Examen del estado mental:**  Será de gran importancia observar el aspecto de la paciente, ya que, puede llegar a presentarse una alerta. Entiéndase por rasgos de ansiedad y/o depresión, entre otras más.  Características del Lenguaje:  La forma de expresión ayudara a sustentar o eliminar cualquier sospecha, realizada a lo largo de la entrevista psicológica para adultos. Tanto la forma cuantitativa como la cualitativa, serán de gran ayuda.  Estado de ánimo y afecto:  De igual forma que la expresión verbal, el estado de ánimo que se logre observar por parte de la paciente, servirá para sustentar o rechazar cualquier diagnóstico. Será observable si el estado de ánimo presente es el adecuado para el contenido del pensamiento, como si el nivel de intensidad muestra ser el apropiado. Esto último es fundamental, pues tomando en cuenta su historial, la paciente no gestiona apropiadamente sus emociones, generando una psicosomatización.  Contenido del pensamiento:  Dentro de esta área, se podrá indagar acerca de qué tipo de pensamiento la paciente suele presentar; como a su vez, si éste es aquel que refuerza y detona una mayor problemática emocional.  Funciones del sensorio:  Las funciones, tal y como, atención, concentración y memoria, permitirán descartar o rechazar sospechas como ansiedad y/o depresión. Las cuales, son de gran relevancia para el caso de la paciente. | | | | |