|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Andrea Cuezzi | | | |
| **Iniciales del paciente** | A.M.R.A.M. | | | |
| **Fecha del plan** | 13 de agosto del 2021 | **N°. de sesión** | | 3 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de una adolescente de 13 años | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Por medio de pruebas proyectivas evaluar el consciente e inconsciente de la paciente, poder entender ciertos puntos de la personalidad y conducta de la paciente. También la ansiedad, temores y el punto de perspectiva de la paciente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Se trabajará el equilibro emocional de la paciente, como la paciente se siente consigo misma, evaluar temores y ansiedad, adaptabilidad a los cambios de forma patológica y revelar aquellos pensamientos del consciente e inconsciente. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Saludo: se le dará a la paciente la bienvenida a la segunda sesión, se le preguntara como estuvo su semana y si sucedió algún acontecimiento el cual quiera compartir y hablar. 10 min  Desarrollo: se le explicara la paciente que se trabajara ciertas actividades las cuales requiere de un lápiz y papel ya que se aplicaran pruebas proyectivas, se le pedirá que encienda la cámara la poder observar el trazo de estas. 10 min  Evaluación: Se le pedirá a la paciente que elabore un árbol en una hoja en blanco, esto para poder medir el equilibro emocional de la paciente. Luego se aplicará la prueba de persona bajo la lluvia donde se le pedirá que agarre otra hoja, esta prueba evalúa la ansiedad y temores del paciente. Se le pedirá que busque otra hoja para realizar la prueba de casa, el que evalúa temores que se presenten en casa. Por ultimo se realizará la prueba de frases incompletas de Sacks, la cual se le leerán las frases y escuchar su respuesta, anotarla y seguir. Esta prueba va a relevar pensamientos del inconsciente y consciente. 40 min  Cierre: Se le explicara a la paciente la técnica de relajación, donde tiene que respirar por la nariz, sostener el aire por 5 segundos y sacar el aire por la boca poco a poco, esto para disminuir la ansiedad y estabilizar a la paciente en momentos donde haya un desajuste emocional. 15 min  Despedida: Se le invitará la paciente que entre a la siguiente sesión que se llevará a cabo el día 20 de agosto para seguir trabajando. 5 min | | |  | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se le pedirá a la paciente que para la siguiente sesión pueda conseguir una cartulina, marcadores y decoraciones. Esto para poder trabajar en la siguiente sesión en un calendario, donde la paciente logre organizar más su día y que sus ideas estén mas claras y enfocadas en las actividades del día. | | | Cartulina  Marcadores  Decoraciones | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se busca conocer aspectos del inconsciente y consciente de la paciente por medio de las pruebas proyectivas, tambien temores, ansiedad y su equilibro emocional. Se deciden aplicar estas pruebas ya que necesario conocer a profundidad los pensamientos de la paciente, esto debido al comportamiento y comentarios que la paciente realizo durante la entrevista. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_