| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | Valentina Bejot Montenegro | | | |
| **Iniciales del paciente** | A.G.D.C.A. | | | |
| **Fecha del plan** | 14 de agosto, 20021 | **N°. de sesión** | | 3 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de una adolescente de 13 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Dar inicio a la etapa de evaluación, comenzando con la aplicación de pruebas proyectivas que brinde información acerca de su personalidad, situaciones no superadas y dinámica familiar | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Creencias   + Los esquemas que ella ha formado durante su vida y que probablemente son desadaptativos * Temores   + Indagar acerca del miedo que ella tiene de vomitar, y los temores que esto desencadena * Ideas   + Enraizadas con las creencias, esquemas y pensamientos * Anhelos   + Sueños y metas que tenga * Relaciones interpersonales   + Cómo se relaciona con las personas que la rodean * Autopercepción   + Ideas que haya creado y enraizado de sí misma | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| * Saludo:   Se saludará a la paciente, y se le mencionará en dónde se llevará a cabo la sesión, y luego se le dirigirá a la clínica establecida. (5 minutos aprox.)   * Desarrollo de la sesión/Evaluación:   Al inicio se le explicará a la paciente el itinerario de la sesión. Como primer punto se dará inicio a la aplicación de la prueba Frases Incompletas para Adolescentes de Sacks, explicándole las instrucciones y preguntándole si queda claro. Luego de haber terminado la aplicación de esta prueba, se continuará con la aplicación de la prueba Persona Bajo la Lluvia para indagar acerca de sus estresores.(45 minutos aprox.)   * Cierre:   Se le pedirá que mencione los factores principales que a ella le gustaría trabajar durante las sesiones, para poder investigar cuáles actividades se pueden establecer como planes paralelos a lo largo de la terapia, y al mismo tiempo, se podrán tomar en consideración para la planeación de la intervención. (5 minutos aprox.)   * Despedida:   Se dirigirá a la sala de espera, y se le dará una cordial despedida a la y se le dirá que se le espera la siguiente semana a la misma hora por la misma plataforma. (2 minutos aprox.) | | | * Protocolo de prueba proyectiva Persona Bajo la Lluvia * Protocolo de prueba proyectiva de Figura Humana * Protocolo de prueba proyectiva de Familia * Protocolo de Frases Incompletas de Sacks * Hojas y lapicero para apuntar datos extras | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No aplica | | | No aplica | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| * Frases Incompletas de Sacks para Adolescentes: esta prueba permite ahondar en el discurso de la paciente, debido a que es una prueba proyectiva verbal. Esto permite observar e identificar cuales son aquellos factores recurrentes en su discurso. Ayuda a evaluar la estructura de la personalidad, y a identificar las creencias, temores y deseos de la paciente. * Familia: esta prueba brinda información en cuanto a la dinámica familiar dentro del hogar de la paciente. Conocer con quién tiene una relación más estrecha, así como identificar con quién presenta más conflictos y alteraciones, que puedan estar alimentado la problemática. * Figura Humana: permite evaluar acerca de su autopercepción, autoestima y autoconcepto, además de brindar ciertos rasgos de su personalidad. * Persona Bajo la Lluvia: esta evaluación brinda conocimiento acerca de los causantes de estrés y/o ansiedad que pueda tener la paciente. Permite conocer además, si la paciente cuenta con recursos para defenderse emocionalmente, permitiendo obtener información acerca de su inteligencia emocional. * Examen del estado mental: consiste en preguntas cerradas, las cuales permiten obtener información precisa acerca del contenido de su pensamiento, saber si está ubicada en tiempo y espacio, y, permite verificar si hay congruencia entre el lenguaje verbal y el lenguaje corporal. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_