|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | María Andrea De León | | | |
| **Iniciales del paciente** | J.C | | | |
| **Fecha del plan** | 11/08/2021 | **N°. de sesión** | | 3 |
| **Objetivo general** | Intervención psicológica a niño de 10 años con inestabilidad emocional. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Establecer *rapport* con el paciente, relajación mediante el control de la respiración, aplicación pruebas proyectivas: Frases incompletas de Sacks y CAT-A. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Establecer *rapport* con el paciente para generar un vínculo de confianza. Relajación por medio del control de respiración para que el paciente logre olvidarse del entorno y sintonizar su mente y corazón. Evaluación de la personalidad y aspectos emocionales del paciente por medio de las pruebas proyectivas Frases incompletas de Sacks y CAT-A. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Saludo inicial y presentación (3 min)  Establecer *rapport* por medio de preguntas acerca del estado actual del paciente ¿Cómo se encuentra? ¿Cómo le fue en el colegio el día de hoy? ¿Qué le parece el clima? (5 min)  Relajación por medio del control de la respiración con el objetivo de que el paciente logre olvidarse de su entorno y sintonice su mente y su corazón (5 min)  Aplicación pruebas proyectivas Frases incompletas de Sacks y CAT-A con el fin de indagar más acerca de la personalidad de la paciente y aspectos emocionales (45 min)  Despedida (2 min) | | | * Formato de aplicación Frases Incompletas de Sacks * Formato de aplicación CAT-A | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No se llevará a cabo ningún plan paralelo. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Evaluación de la personalidad y aspectos emocionales por medio de las pruebas proyectivas Frases incompletas de Sacks y CAT-A-  Por medio del examen del estado mental se pueden descubrir aspectos relevantes acerca del aspecto físico y cognitivo del paciente, así como características de su comportamiento y personalidad. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_