|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Ana Gabriela Stein Burgos | | | |
| **Iniciales del paciente** | V.S.M. | | | |
| **Fecha del plan** | 2 de febrero de 2022 | **N°. de sesión** | | 2 |
| **Objetivo general** | Evaluar el estado psicológico de una niña de 7 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Recolectar información acerca de la problemática actual de una niña de 7 años de edad. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | **Datos personales sobre la paciente:** recolectar datos generales sobre la paciente, preguntándole sobre todo si conoce el motivo de la asistencia psicológica.  **Área familiar:** se le preguntará a la paciente acerca de cómo se lleva con sus padres/encargados y con sus hermanos (si aplica). Asimismo, cuestionar acerca de la relación que mantiene con su red de apoyo y sobre todo las posibles dificultades dentro de la misma.  **Área escolar:** se estará recolectando información general acerca de la escuela o colegio en que se encuentre la paciente y cómo se siente respecto a este.  **Área social:** se harán preguntas acerca del área interpersonal de la paciente. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo e introducción (5 minutos aproximadamente):** antes de comenzar la sesión, se estará confirmando que la cámara y el audio de la paciente y de la terapeuta estén funcionando adecuadamente. Una vez se haya asegurado que ambos estén funcionando, se dará inicio a la sesión, donde la terapeuta se introducirá a la paciente. Además, se le preguntará su nombre a la paciente y cómo le gusta que le digan. 2. **Actividades (50 minutos aproximadamente)**   **Actividad inicial (15 minutos aproximadamente):** una vez se haya realizado la introducción, se realizará una dinámica con la paciente, de manera que se comience a construir el *rapport* con ella y se sienta cómoda dentro de esta sesión y en las futuras. En esta dinámica, se utilizará la actividad “Simón dice”. Se comenzará explicando en qué consiste este juego. Después, se harán varias repeticiones del juego, para evaluar el seguimiento de instrucciones y la atención de la paciente. Luego, se estará jugando *pictionary* con la paciente. Se le explicará cómo se juega esto y se le explicará que la terapeuta hará un dibujo y ella tiene que adivinar qué es lo que está dibujando, y luego ella tendrá su turno. Este juego igualmente será utilizado para construir el *rapport* y servirá para evaluar si sabe seguir turnos.  **Entrevista a la paciente (35 minutos aproximadamente):** se comenzará explicándole qué se hará durante la sesión, comentando que la terapeuta le hará unas preguntas, se llevará a cabo la entrevista psicológica a niños, utilizando como guía el formato de entrevista para niños, se estarán realizando preguntas a la paciente, siempre mencionando que estos datos no serán compartidos con nadie (confidencialidad) y que estarán siendo anotados.   1. **Cierre y conclusión (5 minutos aproximadamente):** para concluir la sesión, la terapeuta estará recapitulando lo que se hizo dentro de la misma. Luego, le recordará a la paciente que la siguiente sesión la tendremos la siguiente semana el mismo día y a la misma hora, igualmente de manera virtual, para continuar el proceso. Por último, la terapeuta se despedirá de la paciente y terminará la sesión de manera que tanto la paciente como la terapeuta ya no estén en ella. | | | * Lapicero * Lápiz * Computadora * Audífonos * Pizarra en plataforma *Zoom* * Formato de entrevista para niños (impreso) | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| N/A | | | N/A | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Examen del estado mental:** En esta sesión, se estará evaluando el lenguaje verbal y corporal de la paciente, cognición, orientación, conducta, función del sensorio y estado del ánimo. Todo esto será tomado en cuenta para el examen del estado mental, que servirá igualmente para identificar con más facilidad la dificultad por la que puede estar pasando la paciente.  **Actividad inicial:** las actividades/juegos que se realizarán al inicio, servirán igualmente como instrumentos de evaluación, sobre todo para medir si la paciente tiene habilidades de seguimiento de instrucciones, respeto de turnos y atención, lo que servirá para saber cómo abordar las sesiones con ella de manera eficaz.  **Entrevista psicológica para niños:** se utilizará también como herramienta de evaluación la entrevista realizada a la paciente, ya que servirá para evaluar cuál es la percepción que tiene la paciente acerca del problema que está presentando, cómo es su relación con el entorno (sobre todo el familiar y escolar), y también es útil para conocer el desenvolvimiento social de la paciente. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_