|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Ana Sofía Hernández Santos | | | |
| **Iniciales del paciente** | D.B. | | | |
| **Fecha del plan** | 20 agosto de 2021 | **N°. de sesión** | | 2 |
| **Objetivo general** | “Evaluación de una niña 9 años” | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Recopilación de información acerca del desarrollo físico, social, académico y personal de la paciente mediante una entrevista a la madre o encargada. Esto, con el objetivo de conocer e indagar la necesidad de la paciente y el motivo de consulta por el cual se inició el proceso psicológico. Junto a esto, conocer sobre las posibles causas y consecuencias de la problemática actual, determinando las circunstancias atravesadas por parte de D.B. desde el nacimiento. Se establecerá un horario fijo del proceso psicológico y el compromiso que se posee durante la fase. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | **Datos generales del paciente:** nombre completo, fecha de nacimiento, edad, nombre y ocupación de los padres, nombres de los hermanos, miembros de la familia, etc.  **Motivo de consulta:** síntomas principales, la actitud de los familiares ante el motivo, tratamientos anteriores, comportamiento, etc.  **Antecedentes familiares y Ambientales:** miembros de la familia, estado socioeconómico, relación con los padres y hermanos, inconvenientes familiares, etc.  **Antecedentes personales:** interacción en el ambiente educativo satisfactorio, patrón de pensamientos, control emocional, sucesos relevantes e impactantes. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| * **Bienvenida al paciente/estado de ánimo (8 min):**   A las 6:00 de la tarde la terapeuta se conectará a la plataforma digital a esperar a que la madre de la paciente ingrese. Al momento de estar presente, se saludará cordialmente y posteriormente se presentará la terapeuta.  Se iniciará estableciendo los aspectos a tomar en cuenta sobre el encuadre, en esto se nombrará la asignación de horarios para las sesiones presenciales y *online* lo cual permitirá seguir con el proceso de evaluación psicológica.   * **Revisión del plan paralelo (0 min):**   No aplica para la sesión.   * **Planea las tareas y se pregunta (3 min):**   A las 6:15, se le explicará a la madre de la paciente sobre las actividades que se llevarán a cabo: se harán preguntas relacionadas a las áreas personal, familiar y social de la D.B. Y se indagará sobre la razón o motivo de consulta.   * **Intervención (40 min):**   Se empezará realizando las preguntas acerca de las figuras paternas, las personas que viven dentro del mismo ámbito familiar y la interacción en esta área. Luego de esto, se iniciará a preguntar sobre el motivo de consulta, permitiendo y proporcionando un espacio libre para que la madre de D.B. pudiese expresar fácilmente la situación que se está dando y así conocer muchos aspectos que puede ser causas o consecuencias.  Al tener un amplio conocimiento del motivo de consulta, se iniciarán las preguntas relacionadas al desarrollo desde la gestación, crecimiento de dientes, alimentación, motricidad, etc. Todo lo que puede generar o contribuir a la problemática podrá identificarse en esta fase. Luego, se preguntará sobre el desenvolvimiento académico desde el inicio educativo.  Finalmente, se indicará que el siguiente día se realizarán pruebas proyectivas durante la sesión con la paciente. Las cuales deben de enviarse inmediatamente después de terminar la sesión psicológica.   * **Retroalimentación (3 min):**   La terapeuta volverá a hablar sobre los aspectos tocados dentro de la sesión, sobre todo el plan paralelo y recordará a la paciente que debe asistir el día sábado en el horario de 11:45 a 12:45 de la mañana de manera *online*. Seguido de esto, agradecerá su tiempo compartido y sobre la información que proporcionó.   * **Cierra (2 min):**   La sesión finalizará a las 7:00 de la noche y la terapeuta le agradecerá por su asistencia y se despedirá cordialmente. Se esperará a que la madre de la paciente se desconecte de la plataforma digital para poder salir de la misma. | | | Formato de entrevista para padres  Lapicero  Carta de compromiso y consentimiento | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Entregar una fotocopia o escáner de las calificaciones escolares.  Contar con los materiales para la siguiente sesión: hojas en blanco, lápiz y borrador.  Entregar fotografías de las pruebas proyectivas realizadas.  Entregar la carta de consentimiento firmada. | | | Hojas en blanco  Lápices  Carta de consentimiento | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Área personal:**  El estado de ánimo actual, aspectos de la personalidad reflejados por la paciente, los síntomas, la trascendencia de su comportamiento, etc.  **Área familiar:** Identificar relaciones o interacción con miembros de la familia a lo largo de las dos etapas de vida (niñez y adolescencia actual).  **Área social:** Observar el patrón de amistades o vínculos afectivos establecidos a lo largo de los años. Realizando una comparación y análisis de lo que sucede en la vida de la paciente. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_