|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Sergio Santos | | | |
| **Nombre del paciente** | J.A. | | | |
| **Fecha del plan** | 25/octubre/2021 | **N°. de sesión** | | 14 |
| **Objetivo general** | Disminuir la sintomatología de ansiedad en un adolescente de 15 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Brindar psicoeducación al paciente de su problemática para que comprenda las áreas en las que está teniendo más dificultades. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Área intrapersonal: manejar el reconocimiento y canalización de las emociones, con la finalidad de que pueda expresarlas y comunicarlas.  Área familiar: trabajar en la independencia de la relación madre-hijo.  Área social: brindar al paciente herramientas que ayuden a poder mejorar las habilidades sociales del paciente. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo (5 min.): conectarse a la plataforma *OliviaHealth*, se realizarán preguntas sobre las tareas de la semana, las actividades que realizó y también si presentó alguna sintomatología o pensamiento recurrente. 2. Desarrollo de la sesión (40 min.): se realizará una retroalimentación de todo lo trabajado durante el proceso, reconocer que las técnicas brindadas son medio eficaz que le ayudarán a regularse y que utilice las que han tenido mejores resultados, aunque también que cambie en algunas situaciones para poseer flexibilidad.   Por último, se realizará un cuadro donde pinte cómo es el y las cosas más importantes para su vida, de tal modo que sea algo que el paciente pueda tenerlo como representación visual y recuerde constantemente las metas que tiene establecidas.  Asimismo, se tendrá un diálogo socrático dirigido como resumen de las técnicas previstas y cómo las puede ir implementando según lo aprendido como técnica de prevención y autonomía. De igual forma, se desarrollará la actividad en la que puede ser individual como la lectura.   1. Cierre (5 min.): se tendrá como cierre una retroalimentación que el paciente tenga como perspectiva del proceso, cómo le pareció, las actividades que no le gustaron, entre otros. 2. Despedida (5 min.): se le agradecerá por el tiempo y esfuerzo por conectarse. Se le indicará que la siguiente semana solamente es sesión para la madre y en lo que consiste la entrega del informe final. | | | Estado del examen mental.  Hojas en blanco.  Lapicero.  Lápiz. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se solicitará que el paciente siga utilizando las técnicas que le han ayudado y las practique durante el tiempo que no se tenga sesiones. | | | Hojas en blanco, lapicero, lápiz, borrador, sacapuntas. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Examen del estado mental: evaluar el lenguaje corporal, coherencia con el verbal, así como los ademanes utilizados. | | | | |