|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Valerie Erdmenger González | | | |
| **Iniciales el paciente** | A.S.L. | | | |
| **Fecha del plan** | 11 noviembre 2021 | **N°. de sesión** | | 13 |
| **Objetivo general** | Intervención psicológica a paciente de 13 años con baja autoestima y rasgos de ansiedad. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Realizar el cierre del proceso psicológico con la paciente, con el objetivo que ella sea capaz de unificar todo lo aprendido durante las sesiones. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Se trabajará una actividad de cierre que unifique los aprendizajes y herramientas adquiridas durante el proceso. Para esto, la paciente deberá dibujarse completamente con las características trabajadas en las sesiones. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo:** Se saludará a la paciente, dándole la bienvenida nuevamente. Se le preguntará cómo ha estado, cómo se ha sentido, etc. Continuamente, se establecerá la agenda del día, explicándole que esta será la última sesión y se estará trabajando el cierre de proceso. (5 minutos) 2. **Desarrollo de la sesión/Evaluación:** Para iniciar con el cierre, se hará un breve recordatorio de todo lo que hemos aprendido durante el semestre, es decir: autoestima, autoconcepto, emociones y modificación de pensamientos, de modo que tenga claro lo trabajado.   (5 minutos)  Luego de esto, se le explicará la actividad de cierre, que consistirá en que la paciente se ilustre de manera completa, unificando el aprendizaje adquirido durante las sesiones. Es decir, con expresiones faciales, con un vestido si eso la hacer sentir con mejor autoestima, etc., y alrededor del dibujo deberá escribir aspectos positivos que haya aprendido personalmente en el proceso. Por ejemplo, a tener pensamientos positivos, a realizar respiraciones, a verse de manera positiva frente al espejo, etc. A modo de hacer una lluvia de ideas. (20 minutos)  Continuamente, se elaborará un cuadro con las metas de la paciente, personales, emocionales, familiares, etc., de modo que pueda trabajar en ellas durante las vacaciones. Se conversarán en conjunto. (15 minutos)   1. **Cierre:** Para el cierre, se hará una retroalimentación de la sesión, recordándole que es un gusto trabajar con ella y mencionándole que esperamos que pueda poner todo en práctica. (3 minutos) 2. **Despedida:** Se dará la despedida, agradeciéndole todo su esfuerzo implicado durante el proceso. (2 minutos) | | | * Hoja en blanco * Revistas o recortes * Marcadores | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Colocar su ilustración en un lugar visible, de modo que siempre se pueda recordar de lo trabajado. Trabajar y poner en práctica sus metas. | | | * Dibujo realizado en sesión * Cuadro de metas | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| En esta última sesión, se evaluará que la paciente sea capaz de reflexionar y recordar acerca de todo lo que se trabajó durante el proceso psicológico: autoestima, autoconcepto, trabajar en fortalezas y debilidades y el control de pensamientos. Se evaluará también el examen del estado mental. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_