| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | Valentina Bejot Montenegro | | | |
| **Iniciales del paciente** | A.G.D.C.A. | | | |
| **Fecha del plan** | 30 de junio, 20021 | **N°. de sesión** | | 1 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de una adolescente de 14 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Indagar acerca del motivo de consulta según los padres de la paciente. Asimismo se pretende conocer acerca de la adolescente; su personalidad, dinámica familiar así como su historial clínico, utilizando el protocolo de Entrevista a Padres. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Datos generales de la paciente   + Datos acerca del desarrollo de la paciente, capacidad de adaptación, características específicas de su personalidad, desenvolvimiento en el colegio, en la familia y en el círculo social * Acerca del motivo de consulta   + En este punto se abordará la historia familiar, clínica, antecedentes ambientales, personales, y de igual manera información acerca de su desarrollo y escolaridad. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| * Saludo:   Se introducirá a la sesión vía Doxy.co, en la cuál ingresarán también los padres de la paciente. Se dará un cordial saludo y la terapeuta se presentará con los padres de familia, y se les pedirán los datos personales a los mismos. (5 minutos aprox.)   * Desarrollo de la sesión/Evaluación:   Se iniciará explicándoles acerca de los documentos administrativos que deben enviar para completar la papelería de la paciente, y así tener la información necesaria. Luego, se dará lugar al inicio de la entrevista, explicando el propósito que tienen las preguntas que están dentro del formato, y se les pedirá que contesten con total sinceridad y que comenten los datos que les parezcan relevantes para la recopilación de información pertinente para llevar a cabo el caso de la mejor manera. De esta manera, se proseguirá con la realización de la entrevista semi-estructurada. (45 minutos aprox.)   * Cierre:   Se repetirá de nuevo los documentos que se deben enviar sin falta, para poder completar la papelería. Además, se les preguntará si tienen alguna duda o pregunta en cuanto a la terapia en sí, o a la modalidad que se llevará a cabo. Se les explicará entonces las etapas de la misma, y se les dirá que cualquier duda que vaya surgiendo en el camino, tienen toda la libertad de realizarlas. (5 minutos aprox.)   * Despedida:   Se dará una cordial despedida a los padres de familia, y se les pedirá recordarle a la paciente de asistir a la sesión la siguiente semana. (2 minutos aprox.) | | | * Protocolo de Entrevista a Padres de Familia * Protocolo de Examen de Estado Mental * Hojas y lapicero para apuntar datos extras | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No aplica | | | No aplica | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| * Entrevista a Padres: consiste en preguntas abiertas que le permiten a la terapeuta indagar acerca del motivo de consulta desde el punto de vista de los padres, y obtener información acerca de la historia clínica de la paciente así como de la historia del problema actual. Con este protocolo también se obtiene información acerca de la dinámica familiar. * Examen del estado mental: consiste en preguntas cerradas, las cuales permiten obtener información precisa acerca del contenido de su pensamiento, saber si está ubicada en tiempo y espacio, y, permite verificar si hay congruencia entre el lenguaje verbal y el lenguaje corporal. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_