|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Valerie Erdmenger González | | | |
| **Iniciales del paciente** | Adela Villegas de León | | | |
| **Fecha del plan** | 30 abril 2021 | **N°. de sesión** | | 12 |
| **Objetivo general** | Intervención psicológica a mujer de 38 años con rasgos de inseguridad por diagnósticos médicos. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Poner en práctica la empatía, para que pueda implementarlo en sus relaciones interpersonales y así mejorar las mismas y fortalecer su red de apoyo. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Durante esta sesión, se trabajará la empatía, ya que es algo que la paciente expresaba que sentía que le afectaba en sus relaciones ya que muchas veces no podía ser empática. Por lo que se desarrollará en sesión y luego se darán unas recomendaciones para que lo ponga en práctica en su día a día. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo:** Se le dará la bienvenida a la paciente nuevamente a la terapia, recibiéndola a través de BlackBoard. Se establecerá la agenda del día de hoy, preguntándole cómo se ha sentido y cómo ha estado su semana. (10 minutos) 2. **Desarrollo de la sesión/Evaluación**: Para introducir a la sesión, se le consultará si pudo poner en práctica lo aprendido durante la sesión anterior; la confianza y comunicación. Y se le solicitará que lo comente. (5 minutos)   Para continuar, se comenzará a hablar sobre la empatía a grandes rasgos. Se proyectará un video corto con un ejercicio para poder comprender realmente de una forma sencilla lo que es la empatía y cómo podemos ponerla en práctica. <https://www.youtube.com/watch?v=ZOvdu6sw4HU>  (5 minutos)  Luego de haber comprendido esto, se continuará a realizar una actividad dinámica en donde ella pueda poner la empatía. Se le relatarán breves historias, en donde ella debe practicar la empatía y comprender al individuo de la historia y “ponerse en los zapatos” de la misma y buscar una solución. De esta manera, ella podrá ir poniendo en práctica la empatía. (15 minutos)  Antes de finalizar la sesión, se le darán unas recomendaciones para que ella pueda aplicar y continuar desarrollando en su día a día. (5 minutos).   1. **Cierre:** Se hará una retroalimentación de la sesión, recordándole la importancia de ser empático y que esta es una habilidad social que también beneficia y fortalece las relaciones interpersonales como su red de apoyo. (5 minutos) 2. **Despedida:** Se le dará la despedida a la paciente, recordándole verla la próxima semana. (5 minutos) | | | * Cuaderno para tomar notas * Control de asistencia * Video de manzanas * Historias para ejercicio de empatía * Recomendaciones de cómo poner en práctica la empatía. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No aplica. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Durante esta sesión, se evaluará la capacidad de la paciente para ser empática durante las historias que se vayan relatando. La manera en que pueda poner en práctica la empatía luego de lo aprendido y también el examen del estado mental. | | | | |