|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | María Andrea De León | | | |
| **Iniciales del paciente** | J.C | | | |
| **Fecha del plan** | 06/10/2021 | **N°. de sesión** | | 11 |
| **Objetivo general** | Intervención psicológica a niño de 10 años con inestabilidad emocional. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Establecer *rapport* con el paciente para generar un vínculo de confianza. Juego de ahorcado para estimular la concentración y atención del niño en la sesión. Trabajar en el reconocimiento emocional en otros por medio de la elaboración de la tabla “el parte del tiempo”. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Establecer *rapport* con el paciente para generar un vínculo de confianza. Utilización del juego de ahorcado para estimular la concentración y atención del niño en la sesión.  Se trabajará en el reconocimiento emocional en otros miembros de su familia por medio de la elaboración de la table “el parte del tiempo”. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Saludo inicial y presentación (5 min)  Establecer *rapport* por medio de preguntas acerca del estado actual del paciente ¿Cómo se encuentra? ¿Cómo le fue en el colegio el día de hoy? ¿Qué le parece el clima? (5 min)  Utilización del juego ahorcado con el objetivo de que el paciente logre concentrarse y redirigir su atención a la sesión (10 min)  Se trabajará en el reconocimiento de las emociones en otras personas. J.C deberá crear una tabla en la que a cada miembro de su familia les otorga el nombre de un país, y se establecerá el clima. El clima será un reflejo del estado de ánimo que presente la persona. Por ejemplo: Si la persona se encuentra feliz, entonces, el clima será soleado. Si la persona se encuentra triste, entonces el clima será nublado. Si la persona se encuentra enojada, entonces, el clima será tormentoso, y así sucesivamente. (25 min)  Explicación plan paralelo (10)  Despedida (5min) | | | * Hoja en blanco * Crayones * Lápiz | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Tabla parte del tiempo con el fin que el paciente practique la identificación y reconocimiento de emociones en otros miembros de su familia. | | | * Hoja en blanco * Crayones * Lápiz | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se evaluará la conducta, aspecto y postura, características del lenguaje, a través del examen del estado mental. Así mismo, se evaluará la capacidad de concentración y seguimiento de instrucciones en el juego de ahorcado que se utilizará durante la sesión, así como en la elaboración de la tabla “el parte del tiempo”. Por medio de esta herramienta también se evaluará la correcta identificación de emociones del paciente en otras personas. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_