|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Sergio Santos | | | |
| **Nombre del paciente** | J.A. | | | |
| **Fecha del plan** | 11/octubre/2021 | **N°. de sesión** | | 10 |
| **Objetivo general** | Disminuir la sintomatología de ansiedad en un adolescente de 15 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Trabajar en la autoaceptación de las decisiones que se tomen, así como del ambiente en el que se vive. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Área intrapersonal: manejar el reconocimiento y canalización de las emociones, con la finalidad de que pueda expresarlas y comunicarlas.  Área familiar: trabajar en la independencia de la relación madre-hijo.  Área social: brindar al paciente herramientas que ayuden a poder mejorar las habilidades sociales del paciente. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo (5 min.): conectarse a la plataforma *OliviaHealth*, se realizarán preguntas sobre las tareas de la semana, si hubo algún suceso que fuera distinto a las semanas anteriores. 2. Desarrollo de la sesión (40 min.): Se trabajará un cuadro comparativo entre las ventajas y desventajas de la familia del paciente. Asimismo, se realizará una lista de lo que él desea cambiar, los resultados que implicaría. Sin embargo, se tendrá la condición de que este factor que proponga debe de realizarlo él mismo.   Es decir, sí él propone que desea estar más tiempo en familia, cómo hará él para buscar esas actividades en común (por ejemplo, ver alguna película o juego de mesa).   1. Cierre (5 min.): se dará a elegir la actividad con la que desea mantener el registro el paciente, si desea que sea un registro emocional, de ejercicios físicos o de respiración, pero que elija uno como principal. 2. Despedida (5 min.): se le agradecerá por el tiempo y esfuerzo por conectarse. Se le indicará que se espera a la misma hora la siguiente semana. | | | Estado del examen mental.  Hojas en blanco.  Lapicero.  Lápiz. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se continúa con el registro de emociones positivas del paciente. Y se planificará una actividad familiar para que realice. | | | Hojas en blanco, lapicero, lápiz, borrador, sacapuntas. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Examen del estado mental: evaluar el lenguaje corporal, coherencia con el verbal, así como los ademanes utilizados. | | | | |