|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Ana Sofía Hernández Santos | | | |
| **Iniciales del paciente** | E.G. | | | |
| **Fecha del plan** | 29 julio de 2021 | **N°. de sesión** | | 1 |
| **Objetivo general** | “Disminuir los rasgos depresivos en una adolescente de 13 años” | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Durante la sesión, se indagará sobre aspectos importantes, los cuales son: conocer los avances obtenidos durante los últimos dos meses en ausencia del proceso psicológico y los sucesos relevantes que pudiesen mejorar o empeorar la sintomatología.  Del mismo modo, se realizarán nuevamente preguntas para profundizar en el conocimiento de la problemática, el desenvolvimiento familiar y social de E.G. Junto a esto, se plantearán nuevamente objetivos para alcanzar a lo largo del proceso psicológico. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | **Datos generales del paciente:** nombre completo, fecha de nacimiento, edad, nombre y ocupación de los padres, nombres de los hermanos, miembros de la familia, etc.  **Motivo de consulta:** síntomas principales, la actitud de los familiares ante el motivo, tratamientos anteriores, comportamiento, etc.  **Antecedentes familiares y Ambientales:** miembros de la familia, estado socioeconómico, relación con los padres y hermanos, inconvenientes familiares, etc.  **Antecedentes personales:** interacción en el ambiente educativo satisfactorio, patrón de pensamientos, control emocional, sucesos relevantes e impactantes. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| * **Bienvenida al paciente/estado de ánimo (8 min):**   A las 4:00 de la tarde la terapeuta se conectará a la plataforma de digital a esperar a que la paciente ingrese. Al momento de estar presente, se saludará cordialmente y se preguntará cómo se encuentran de manera general.  Se recordará nuevamente acerca de los puntos importantes a considerar en el proceso psicológico:  1) La confianza que puede sentir al contar sus experiencias o sentimientos porque no serán revelados o hablados fuera de las sesiones terapéuticas.  2) Explicar sobre el único momento en el cual se podrá revelar o hablar acerca de la información que la paciente compartió, es decir, se le explicará que se podrá revelar información que proporcionó al momento de estar la vida de la paciente o la de alguien más en peligro.  3) Se hará un recordatorio sobre los horarios fijos en que se llevará a cabo cada sesión psicológica.  Y se aclarará sobre la importancia de continuar con el abordaje integral y reducir los rasgos depresivos.   * **Revisión del plan paralelo (0 min):**   No corresponde para esta sesión.   * **Planea las tareas y se pregunta (3 min):**   A las 4:15, se le explicará a la paciente sobre las actividades que se llevarán a cabo: se hablará sobre los avances, mejoras, dificultades atravesadas y datos que aún es necesario conocer.   * **Intervención (45 min):**   En la plataforma de *zoom* se iniciará preguntando sobre los sucesos que la paciente requiera con más prioridad dar a conocer y así mismo, sobre el manejo de las técnicas aprendidas en los procesos psicológicos anteriores.    Luego de esto, se indagará sobre la sintomatología que aún está presente en la paciente y que es necesario continuar disminuyendo. Se usará una parte del formato de entrevista para adolescentes para conocer un poco más sobre su historia durante la etapa de la infancia.  Después, será necesario identificar el desenvolvimiento y mejoras en las áreas: familiar, personal, académica y social.  Para finalmente establecer los objetivos que la paciente quiere alcanzar durante el proceso psicológico y realizar una elección en cuanto a la prioridad e importancia de la situación.   * **Retroalimentación (3 min):**   La terapeuta volverá a hablar sobre los aspectos tocados dentro de la sesión, principalmente sobre los objetivos que se establecieron durante la sesión y lo relevante que es cumplirlo.   * **Cierra (2 min):**   La sesión finalizará a las 3:00 de la tarde y la terapeuta le agradecerá por su asistencia y se despedirá cordialmente. Se esperará a que la paciente y su madre se desconecten de la plataforma digital para poder salir de la misma. | | | Plataforma de *zoom*  Carta de consentimiento  Formato de entrevista para adolescentes | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Carta de consentimiento informado firmado por parte del encargado. | | | Carta de Consentimiento | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Área personal:**  El estado de ánimo actual, aspectos de la personalidad reflejados por la paciente, los síntomas, la trascendencia de su comportamiento, etc.  **Área cognitiva:** Pensamientos que suelen determinar el pensamiento de la paciente, junto a las consecuencias que puede traer.  **Área emocional:** Determinar la conexión frecuente que se da a raíz de la manera de pensar e identificar si existe un patrón emocional recurrente. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_