|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Rodrigo Barahona | | | |
| **Iniciales del paciente** | M.G.V | | | |
| **Fecha del plan** | 25 de septiembre del 2021 | **N°. de sesión** | | 9 |
| **Objetivo general** | Disminuir las manifestaciones de la baja autoestima en un adolescente de 14 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Sesión de intervención. Esta sesión se dará continuación al proceso de intervención, por lo que el objetivo de esta sesión es hacer que el paciente reconozca que tiene cualidades propias que lo hacen ser único e irrepetible, y que estas lo hacen alguien valioso, indistintamente si es del agrado de los demás. Se utilizará el medio creativo del paciente, haciendo uso de sus habilidades artísticas y de su capacidad de abstracción para que la actividad de la semana sea interactiva y entretenida para él, y de esa forma, mantener la motivación del paciente durante el proceso de intervención. . | | | |
| **Áreas a trabajar:** | 1. **Autoconocimiento:** La actividad de esta semana se encuentra enfocada en la identificación de cualidades positivas del paciente, y que él las pueda ilustrar haciendo uso del medio creativo abstracto. Por lo que la actividad de esta semana está enfocada en el reforzamiento del autoconocimiento a través de la identificación de cualidades positivas sobre sí mismo. 2. **Rapport:** Se seleccionó una actividad que sea del agradado del paciente con el propósito de poder utilizar esta sesión para mantenerlo motivado en relación al proceso de intervención del cual estará formando parte durante el resto del semestre. Se espera que a través de esta actividad, el paciente perciba el proceso como algo que fue diseñado específicamente para él | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5 minutos):** Se dará inicio la sesión, se preguntará al paciente como estuvo su semana, y se darán instrucciones de lo que se estará trabajando durante esta sesión. 2. **Desarrollo de la sesión (50 minutos):** Los siguientes 50 minutos de la sesión serán invertidos en la realización de la actividad de la semana. Se le pedirá al paciente que piense en sí mismo como una obra de arte, y que en una hoja en blanco, realicen una ilustración sobre lo que están visualizando, haciendo uso de distintos materiales (crayones, marcadores, temperas, brillantina, etc.), para esto tendrá un total de 30 minutos, en los que se contempla el periodo de planificación y ejecución de la actividad. Al finalizar, se le pedirá al paciente que defienda su creación, indicando las cualidades positivas y los atractivos que esta tiene para los demás, para esto se utilizaran 10 minutos. Finalmente, el terapeuta hará una reflexión haciendo uso de analogías, en la que explicará que al igual que la obra de arte, cada persona cuenta con sus propias cualidades únicas, las cuales son agradables para las demás personas. 3. **Cierre (5 minutos):** Se utilizará este tiempo final para hacer una reflexión de la sesión, y se explicará el plan paralelo para la siguiente sesión. 4. **Despedida (5 minutos):** Se despedirá a la paciente y se le indicará que se le estará esperando la siguiente semana. | | | * Computadora con conexión a internet. * Hoja en Blanco * Lápiz * Crayones * Marcadores | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Diario de auto registros:** El paciente elaborará un diario de auto registros de sus pensamientos en el que valla anotando como se ha ido sintiendo con las sesiones trabajadas, así como que evalué el progreso que ha tenido desde haber iniciado el proceso de intervención. El diario de registros servirá como un medio en el que M.G.V puede proyectar las emociones, tanto positivas como negativas, y los sentimientos que le producen las situaciones que se encuentran fuera de su control, de una forma privada y personal, la cual solo podrá ser vista por él. | | | * Cuaderno “*Diario de Registros”* * Lapicero | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Sesión de intervención, ya no se realizarán más evaluaciones en este punto del proceso. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_