|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Rodrigo Barahona | | | |
| **Iniciales del paciente** | M.G.V | | | |
| **Fecha del plan** | 18 de septiembre del 2021 | **N°. de sesión** | | 8 |
| **Objetivo general** | Disminuir las manifestaciones de la baja autoestima en un adolescente de 14 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Sesión de intervención. Esta sesión se dará continuación al proceso de intervención, por lo que el objetivo de esta sesión radica finalizar la reflexión guiada de la hoja de trabajo realizada durante la sesión de la semana pasada. Para esto, se volverá a utilizar la misma hija de trabajo de la sesión anterior, pero que ahora se encuentra llena con las respuestas del paciente. De esta forma, se puede trabajar en las capacidades de introspección del paciente al hacerlo autoevaluar sus pensamientos, emociones y conductas de las situaciones planteadas en la hoja de trabajo desde una perspectiva en tercera persona. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | 1. **Introspección:** Para poder realizar los ejercicios de introspección en tercera persona, el paciente deberá de reflexionar en cada una de las respuestas que plasmo en la hoja durante la realización de la actividad la semana pasada, debido a que no se le permitirá el uso de respuestas cerradas, sino que, tendrá que justificar cada una de sus respuestas, evaluando por qué reacciona de esa manera ante las situaciones planteadas, fomentando la introspección, y reformulando una mejor actitud a tomar ante esta situación, en caso él lo considere conveniente. 2. **Habilidades de Comunicación:** El paciente deberá de completar la hoja de autoevaluación realizada para esta sesión. Para ello, deberá comunicarle al terapeuta las respuestas de la hoja por medio de la plataforma virtual *Zoom*, por lo que el reto de esta actividad radica en que pueda comunicar sus ideas al terapeuta de una forma clara y concisa. 3. **Rapport:** Se seleccionó una actividad que sea del agradado del paciente con el propósito de poder utilizar esta sesión para mantenerlo motivado en relación al proceso de intervención del cual estará formando parte durante el resto del semestre. Se espera que a través de esta actividad, el paciente perciba el proceso como algo que fue diseñado específicamente para él | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5 minutos):** Se dará inicio la sesión, se preguntará al paciente como estuvo su semana, y se darán instrucciones de lo que se estará trabajando durante esta sesión. 2. **Desarrollo de la sesión/Evaluación (50 minutos):** La siguiente sesión será invertida en la realización de la actividad de la semana. El terapeuta leerá las respuestas del paciente en voz alta, y el paciente deberá de reflexionar en cada una de las respuestas que indicó la semana pasada. Seguido a esto, escribirá en un cuaderno en blanco las razones de porque considera que reacciono de esta manera. Al finalizar la sesión, este cuaderno se volverá su diario de registros. Seguido a esto, el terapeuta procederá a explicar el uso del cuaderno de registros, explicando que será un medio para rastrear el progreso del paciente a lo largo del proceso de intervención. 3. **Cierre (5 minutos):** Se utilizará este tiempo final para hacer una reflexión de la sesión, y se explicará al continuación de esta actividad para la siguiente sesión. 4. **Despedida (5 minutos):** Se despedirá a la paciente y se le indicará que se le estará esperando la siguiente semana. | | | * Computadora con conexión a internet. * Formato lleno “*Hoja de situación y conducta”* * Cuaderno en Blanco | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Diario de auto registros:** El paciente elaborará un diario de auto registros de sus pensamientos en el que valla anotando como se ha ido sintiendo con las sesiones trabajadas, así como que evalué el progreso que ha tenido desde haber iniciado el proceso de intervención. El diario de registros servirá como un medio en el que M.G.V puede proyectar las emociones, tanto positivas como negativas, y los sentimientos que le producen las situaciones que se encuentran fuera de su control, de una forma privada y personal, la cual solo podrá ser vista por él. | | | * Cuaderno “*Diario de Registros”* * Lapicero | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Sesión de intervención, ya no se realizarán más evaluaciones en este punto del proceso. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_