|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Rodrigo Barahona | | | |
| **Iniciales del paciente** | M.G.V | | | |
| **Fecha del plan** | 11 de septiembre del 2021 | **N°. de sesión** | | 7 |
| **Objetivo general** | Disminuir las manifestaciones de la baja autoestima en un adolescente de 14 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Sesión de intervención. Esta sesión se dará continuación al proceso de intervención, por lo que el objetivo de esta sesión radica principalmente en el fortalecimiento del rapport con el paciente a través de la realización la actividad semanal, la cual está diseñada para que pueda participar de forma activa, con el fin de motivarlo a mantener una actitud positiva ante los ejercicios que se propongan más adelante, y simultáneamente trabajar en las habilidades de comunicación y liderazgo que él quiere mejorar . Para esta sesión se hará uso de la hoja de trabajo del formato de la situación, pensamiento, emoción y conducta, con el fin de fomentar la introspección en el paciente a través del uso de la autoevaluación en situaciones que sean relevantes para él. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | 1. **Introspección:** Para responder a las preguntas de la hoja, el paciente deberá de reflexionar en cada una de las situaciones que se estarán planteando en la hoja, debido a que no se le permitirá el uso de respuestas dicotómicas, sino que, tendrá que justificar cada una de sus respuestas, evaluando por qué reacciona de esa manera ante las situaciones planteadas, fomentando la introspección. 2. **Habilidades de Comunicación:** El paciente deberá de completar la hoja de trabajo elaborada para esta sesión. Para ello, deberá comunicarle al terapeuta las respuestas de la hoja por medio de la plataforma virtual *Zoom*, por lo que el reto de esta actividad radica en que pueda comunicar sus ideas al terapeuta de una forma clara y concisa. 3. **Rapport:** Se seleccionó una actividad que sea del agradado del paciente con el propósito de poder utilizar esta sesión para mantenerlo motivado en relación al proceso de intervención del cual estará formando parte durante el resto del semestre. Se espera que a través de esta actividad, el paciente perciba el proceso como algo que fue diseñado específicamente para él | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5 minutos):** Se dará inicio la sesión, se preguntará al paciente como estuvo su semana, y se darán instrucciones de lo que se estará trabajando durante esta sesión. 2. **Desarrollo de la sesión/Evaluación (50 minutos):** Los siguientes 50 minutos de la sesión serán invertidos en la realización de la actividad de la semana. Para esta actividad, el paciente y el terapeuta se conectarán por medio de la plataforma virtual *Zoom*, con el objetivo de poder realizar la hoja de trabajo de la sesión. Para esta actividad, el terapeuta redactara 7 situaciones las cuales se relacionan con el paciente, y seguido, el paciente deberá de responder los siguientes campos de forma verbal, haciendo uso de una comunicación abierta y concisa, para que el terapeuta pueda redactar las respuestas del paciente. 3. **Cierre (5 minutos):** Se utilizará este tiempo final para hacer una reflexión de la sesión, y se explicará al continuación de esta actividad para la siguiente sesión. 4. **Despedida (5 minutos):** Se despedirá a la paciente y se le indicará que se le estará esperando la siguiente semana. | | | * Computadora con conexión a internet. * Formato en blanco “*Hoja de situación y conducta”* * Cronometro | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Autorreflexión de Hoja de Trabajo:** La actividad realizada durante esta sesión consistirá de 2 partes. Lo trabajado esta semana es la primera parte. Por lo que, al finalizar la sesión, el terapeuta tomará una fotografía de las respuestas del paciente y se las enviará por correo electrónico. Seguido a esto, se le solicitará que lea sus respuestas, y que en una hoja aparte, haga una pequeña reflexión en la que intente explicar por qué reacciono de esa forma. | | | * Teléfono con cámara | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Sesión de intervención, ya no se realizarán más evaluaciones en este punto del proceso. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_