|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Rodrigo Barahona | | | |
| **Iniciales del paciente** | M.G.V | | | |
| **Fecha del plan** | 28 de agosto del 2021 | **N°. de sesión** | | 5 |
| **Objetivo general** | Disminuir las manifestaciones del trastorno dismórfico corporal en un adolescente de 14 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Sesión de evaluación. El objetivo de esta sesión el inicio de la aplicación de las pruebas psicométricas, el inventario de adaptación de conducta, proporcionando al paciente método de evaluación confiable el cual pueda medir su autoestima y las conductas adaptativas que manifiesta. También se utilizará esta sesión para establecer rapport con el paciente durante los momentos finales. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | 1. **Autoestima:** Se aplicará el inventario de autoestima de Coopersmith, el cual evalúa el autoestima en 5 áreas específicas, el autoestima general, autoestima social, autoestima escolar, autoestima en el hogar, y autoestima total. La evaluación de estas 5 áreas proporciona una descripción completa del nivel de autoestima del evaluado. 2. **Conductas Adaptativas:** El Inventario de Adaptación de Conducta proporciona una evaluación de las conductas adaptativas de una persona en 4 ámbitos específicos: el ámbito personal, ámbito social, ámbito escolar y el ámbito familiar. Esta prueba permite la evaluación de la forma en la que el adolescente ajusta su conducta para adaptarse a su nuevo entorno. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5 minutos):** Se dará inicio la sesión, se preguntará al paciente como estuvo su semana, y se darán instrucciones de lo que se estará trabajando durante esta sesión. 2. **Desarrollo de la sesión/Evaluación (40 minutos):** Los siguientes 50 minutos de la sesión serán divididos en la aplicación de las 2 pruebas psicométricas. Cada prueba tendrá una duración de 25 minutos, en los cuales se contemplará el tiempo de realización respuesta de los reactivos de cada prueba, y que el paciente pueda completar pregunta teniendo tiempo suficiente para poder responder sinceramente cada pregunta, y auto reflexionar en sus respuestas:    1. **IAC** (25 minutos)    2. **Inventario de Autoestima de Coopersmith** (25 minutos) 3. **Cierre (5 minutos):** Se utilizará este tiempo final para fortalecer el rapport con el paciente y para hablar acerca de cómo se ha sentido con el proceso hasta este punto. 4. **Despedida (5 minutos):** Se despedirá a la paciente y se le indicará que se le estará esperando la siguiente semana. | | | * Formato en Blanco “*Autoestima de Coopersmith”* * Formato en Blanco “*IAC*” * Cronometro * Lápiz | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Debido a que es una sesión de evaluación, no habrá plan paralelo para esta sesión. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| 1. **Inventario de Autoestima de Coopersmith (Forma Escolar):** Evalúa el autoestima de los niños mayores y adolescentes tempranos a través de un análisis en todas las áreas relevantes en la vida de estos rangos de edad, dividiendo la evaluación en 5 áreas: Autoestima General, Autoestima Escolar, Autoestima Social, Autoestima en el Hogar y el Autoestima Total, el cual es un promedio de la evaluación de las 4 áreas anteriores. 2. **Inventario de Adaptación de Conducta (IAC):** Proporciona una evaluación del grado de adaptación de la persona en los ámbitos personal, familiar, escolar y social. La evaluación en estas áreas permite observar la forma en la que el evaluado adapta su personalidad y su conducta a las nuevas exigencias que se presentan en sus entornos sociales principales. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_