|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Rodrigo Barahona | | | |
| **Iniciales del paciente** | M.G.V | | | |
| **Fecha del plan** | 21 de agosto del 2021 | **N°. de sesión** | | 4 |
| **Objetivo general** | Fortalecer el autoestima y la autoconfianza de un adolescente de 14 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Sesión de evaluación. El objetivo de esta sesión será realizar las pruebas proyectivas, específicamente el CAT-H y frases incompletas de Sacks, proporcionando al paciente una oportunidad de proyectarse a sí mismo de forma narrativa haciendo usos de personajes e historias. También se utilizará esta sesión para establecer rapport con el paciente durante los momentos finales. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | 1. **Personalidad:** Se aplicará el test de apercepción temática, el cual evalúa facetas de la personalidad como el miedo o la agresión, a través del uso de narrativas construidas por el paciente haciendo uso de laminas ilustrativas. 2. **Estado emocional:** La prueba de Sacks proporciona un medio de proyección del estado emocional a través del completamiento de distintas frases, las cuales ilustran diferentes situaciones cotidianas que pueden influir en el estado emocional fluctuante de un adolescente promedio. 3. **Relaciones Interpersonales: El CAT-H** puede ser utilizado como una herramienta para evaluar las relaciones del adolescente con sus figuras de autoridad adultas, a través del análisis de las relaciones de los personajes quienes componen sus historias. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5 minutos):** Se dará inicio la sesión, se preguntará al paciente como estuvo su semana, y se darán instrucciones de lo que se estará trabajando durante esta sesión. 2. **Desarrollo de la sesión/Evaluación (40 minutos):** Los siguientes 40 minutos de la sesión serán divididos en la aplicación de las 2 pruebas proyectivas. Cada prueba tendrá una duración de 20 minutos, en los cuales se contemplará el tiempo de realización de las historias en la primera prueba, y que el paciente pueda completar cada una de las frases que componen la segunda prueba. La distribución de tiempo final será:    1. **CAT-H** (30 minutos)    2. **Frases Incompletas de Sacks para adolescentes** (20 minutos) 3. **Cierre (5 minutos):** Se utilizará este tiempo final para fortalecer el rapport con el paciente y para hablar acerca de cómo se ha sentido con el proceso hasta este punto. 4. **Despedida (5 minutos):** Se despedirá a la paciente y se le indicará que se le estará esperando la siguiente semana. | | | * Formato en Blanco “*Frases incompletas de Sacks para adolescentes”* * Laminas CAT-H. * Grabadora * Cronometro * Lápiz | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Debido a que es una sesión de evaluación, no habrá plan paralelo para esta sesión. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| 1. **Prueba Proyectiva de la Figura Humana de Machover:** Evalúa la personalidad a través del dibujo de la figura humana, proyectando los rasgos significativos y útiles en el paciente para realizar un mejor diagnóstico. Identificando la visión que tiene el sujeto de sí mismo, los demás, su entorno y su relación con el mundo. 2. **Test de Apercepción Temática versión Personajes Humanos (CAT-H):** Consiste en una serie de 10 láminas, las cuales ilustran diferentes figuras humanas, sobre las cuales el paciente deberá de construir una narración, la cual no solo explique que es lo que esta sucediendo en cada imagen, sino que también indique como se sienten los protagonistas de estas historias. A través de la revisión de estas historias, es posible comprender las motivaciones internas del paciente, evaluar facetas de la personalidad como el miedo, la agresión y la vulnerabilidad, y se puede establecer las relaciones que el adolescente mantiene con sus figuras de autoridad. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_