|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Rodrigo Barahona | | | |
| **Iniciales del paciente** | M.G.V | | | |
| **Fecha del plan** | 16 de octubre del 2021 | **N°. de sesión** | | 12 |
| **Objetivo general** | Disminuir las manifestaciones de la baja autoestima en un adolescente de 14 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Sesión de intervención. Esta sesión estará enfocada en la continuación del proceso de intervención, por lo que el objetivo de esta sesión será exponer al paciente ante una situación cotidiana la cual él tendrá que enfrentar en el futuro (una entrevista de trabajo) en la cual él deba de ser capaz de explicar sus fortalezas y debilidades de una forma profesional, manteniendo un abordaje positivo de ambas áreas, haciendo uso de las aptitudes provenientes de su autoconcepto y autoconocimiento, las cuales se han ido trabajando conforme han transcurrido las sesiones de intervención. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | 1. **Autoconocimiento:** La actividad de esta semana se encuentra enfocada en la identificación de cualidades positivas del paciente, y que él las pueda ilustrar haciendo uso del medio creativo abstracto. Por lo que la actividad de esta semana está enfocada en el reforzamiento del autoconocimiento a través de la identificación de cualidades positivas sobre sí mismo, y como estas construyen su autoestima general. 2. **Autoconcepto:** Dando continuidad al objetivo general del fortalecimiento del autoestima, se trabajará en el reforzamiento del autoconcepto del paciente, agrupando las cualidades positivas y las áreas de oportunidad que identificó durante el proceso de trabajo sobre el autoconocimiento, y estos aspectos se consolidaran en una percepción del yo con la cual él se sienta conforme. 3. **Rapport:** Se seleccionó una actividad que sea del agradado del paciente con el propósito de poder utilizar esta sesión para mantenerlo motivado en relación al proceso de intervención del cual estará formando parte durante el resto del semestre. Se espera que a través de esta actividad, el paciente perciba el proceso como algo que fue diseñado específicamente para él | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5 minutos):** Se dará inicio la sesión, se preguntará al paciente como estuvo su semana, y se darán instrucciones de lo que se estará trabajando durante esta sesión. 2. **Desarrollo de la sesión/Evaluación (50 minutos):** La siguiente sesión será invertida en la realización de la actividad de la semana. Para esta actividad, el terapeuta explicará al paciente que se realizará un juego de rol en el que simulen que el paciente está realizando una entrevista laboral para el trabajo de sus sueños. El terapeuta cumplirá el rol del entrevistador, y el paciente el rol del entrevistado. El terapeuta solicitará al paciente que describa en detalle sus 5 fortalezas más grandes, para esto, se le dará 10 minutos con la finalidad de que reflexione en estas fortalezas, y deberá de exponerlas ante su entrevistador. Seguido, se le pedirá al paciente que identifique sus 5 áreas de oportunidad más grandes, nuevamente se le dará 10 minutos para que pueda reflexionar en ellas, y las expondrá ante el entrevistador. Para concluir la actividad, el paciente deberá de defenderse como candidato, explicando él porque es la mejor opción para la plaza a la que este aplicando. 3. **Cierre (5 minutos):** Se utilizará este tiempo final para hacer una reflexión de la sesión, y se explicará el plan paralelo para la siguiente sesión. 4. **Despedida (5 minutos):** Se despedirá a la paciente y se le indicará que se le estará esperando la siguiente semana. | | | * Computadora con conexión a internet. * Formato de Hoja de Trabajo *“Entrevista Laboral”* * Cronometro | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| * **Diario de auto registros:** El paciente elaborará un diario de auto registros de sus pensamientos en el que valla anotando como se ha ido sintiendo con las sesiones trabajadas, así como que evalué el progreso que ha tenido desde haber iniciado el proceso de intervención. El diario de registros servirá como un medio en el que M.G.V puede proyectar las emociones, tanto positivas como negativas, y los sentimientos que le producen las situaciones que se encuentran fuera de su control, de una forma privada y personal, la cual solo podrá ser vista por él. | | | * Cuaderno “*Diario de Registros”* * Lapicero | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Sesión de intervención, ya no se realizarán más evaluaciones en este punto del proceso. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_