|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Katheryne Marlene Santizo García | | |
| **Nombre del paciente** | | J.J.S | | |
| **Fecha** | | 20 marzo 2021 | **N°. sesión:** | 9 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Desarrollar la Conciencia fonológica. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Hablar de cómo le fue en el el colegio y en las actividades realizadas durante la semana. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Conciencia fonémica: Se jugará memoria con fonemas y dibujos, en la cual debe de relacionarse cada una con su pareja. | | | Memoria de palabra-dibujo. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Conciencia silábica: se trabajará hojas de ejercicios de habilidad silábica donde debe de marcar las sílabas correctas que conforman la palabra mostrada en el dibujo.  Por ejemplo, se muestra una imágen de la manzana y abajo aparecen las siguientes opciones: man-na-za-ja-ka. Y el paciente debe marcar man-za-na ya que son las sílabas que conforman la palabra. | | | Hojas de trabajo de habilidades silábicas. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Conciencia léxica: Se le presentarán unas oraciones en las cuales debe de completar el espacio conforme a la imagen presentada abajo de cada uno. | | | Oraciones incompletas y dibujos. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se le preguntará qué actividad le ha gustado más y cuál no, explicando el por qué de cada una para poder trabajar otras actividades más adelante. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Repasar los fonemas, sílabas que conforman una palabra (consonante-vocal) y la identificación de una palabra. | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Evaluar el desempeño del paciente con las actividades realizadas. | | | | |