|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Katheryne Marlene Santizo García | | |
| **Nombre del paciente** | | J.J.S | | |
| **Fecha** | | 06 marzo 2021 | **N°. sesión:** | 7 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Desarrollar la conciencia silábica. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Hablar de cómo le fue en el en colegio y en la semana tanto en sus clases y cómo está su familia. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se le colocará una imagen de búsqueda de diferencias, donde debe encontrar 12 cosas que no estén en la otra imagen. Para trabajar discriminación visual. | | | Imágenes de diferencias. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Se repasará qué es una vocal, sílaba y consonante ya que aún se le dificulta diferenciar. Se le explicará la diferencia entre sílaba y palabra mostrándole ejemplos detalladamente y luego se le presentan palabras con dos sílabas para que logre unirlas y así poder enseñarle cómo leer una palabra con las dos sílabas. Por último, se le presentará la palabra de dos sílabas con una imágen y debe de usarla para reconocimiento de significado.  Por ejemplo, se le coloca una oración donde diga: La manzana es roja. abajo de la oración se colocará un dibujo que represente manzana y roja, esto con el fín que pueda identificar que es una palabra distinta. | | | Sílabas, palabras, dibujos en hojas de trabajo. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Con un balón debe rebotar con ambas manos dependiendo de lo que se le indique. Para trabajar coordinación, seguimiento de instrucciones y lateralidad. | | | Balón de football o de básquet ball. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se le preguntará qué actividad le ha gustado más y cuál no, explicando el por qué de cada una para poder trabajar otras actividades más adelante. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se le adjuntará material para trabajar ejercicios de reconocimiento de palabras con el dibujo. | | | | Hojas de trabajo |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Observación si logra identificar una palabra con el dibujo. | | | | |