|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Katheryne Marlene Santizo García | | |
| **Nombre del paciente** | | J.J.S | | |
| **Fecha** | | 25 marzo 2021 | **N°. sesión:** | 10 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Desarrollar conciencia fonológica | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Hablar de cómo le fue en el el colegio y en las actividades realizadas durante la semana. | | |  |
| **Concentración**  **(15 minutos)** | Conciencia léxica:  Se dará una palmada por cada palabra que identifique. Por ejemplo “La casa es preciosa” daremos una palmada por cada palabra.  Por último se dictará unas frases que debe de escribirlas pero dentro de cada palabras para que sepa que es una nueva se dará una palmada para que identifique se va separado. Por ejemplo: Mi-casa-es-linda. en cada guión se dará una palmada. | | | Caja con objetos, se le pedirá a la madre que tenga a la mano una caja con varios objetos como juguetes, utensilios de cocina, ropa, entre otros. |
| **Intervención**  **(15 minutos)** | Conciencia silábica:  Se repasará las sílabas de consonante-vocal-vocal en el pizarrón colocando ejemplos de palabras que contengan estas sílabas.  Caja de objetos, se le pedirá que saque uno de los objetos y debe de ir separando en sílabas la palabra del objeto que sacó, luego deberá de escribir en el pizarrón las sílabas que conforman la palabra. | | | Hoja y lápiz. |
| **Relajación**  **(15 minutos)** | Conciencia fonémica:  Se trabajarán hojas de trabajo donde deberá cambiar un fonema por otro y que forme una palabra. Por ejemplo, Nota es la palabra, se le pedirá que cambie la /N/ por la /B/ y que indique qué palabra se formó. | | | https://www.orientacionandujar.es/2020/10/07/habilidades-fonologicas-y-pares-minimos/#google\_vignette |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se le preguntará qué actividad le ha gustado más y cuál no, explicando el por qué de cada una para poder trabajar otras actividades más adelante. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Repasar los fonemas, sílabas que conforman una palabra (consonante-vocal-vocal) y la identificación de una palabra. | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Evaluar el desempeño del paciente con las actividades realizadas. | | | | |