|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Isabella Morales | | | |
| **Iniciales del paciente** | E.I.N.V | | | |
| **Fecha del plan** | 24 de septiembre del 2021 | **N°. de sesión** | | 9 |
| **Objetivo general** | Regular las emociones y fortalecer los sentimientos de valía personal en una mujer de 44 años en proceso de duelo oncológico | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Culminar la psicoeducación del pilar de la autoestima de Nathaniel Branden: autoafirmación. Esto se hará por medio de la técnica “darse cuenta” junto a una jerarquización de los valores ajenos y los propios, y sobre sus creencias e introyectos. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | - Autoestima: comprender la predisposición de la paciente a experimentarse como competente para afrontar los desafíos de la vida  - Autoafirmación: practicar el respeto a los deseos, necesidades y valores, buscando su forma de expresión adecuada a la realidad. Disponer a valerse por sí misma, a ser quien es abiertamente y tratarse con respeto.  - Integridad personal: practicar la integración de los ideales, las convicciones, normas, creencias y la conducta. Evaluar si la conducta es congruente con los valores. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo: se recibirá a la paciente en la plataforma en línea Zoom. Luego, se procede a preguntarle cómo está. Asimismo, fortalecer rapport con la paciente preguntándole acerca de su día. El objetivo es mejorar la alianza terapéutica junto a la paciente, tratando de conocer sus gustos e intereses y preguntarle de su semana (7 minutos). 2. Actividad: se prosigue a recapitular lo enseñado la semana pasada, definiendo el “autoafirmación” y las actividades realizadas.   Luego, se prosigue a culminar el pilar de la autoestima “autoafirmación”. El objetivo de la sesión siempre es concientizar el derecho a existir de la paciente y que identifique los valores ajenos, los propios, ver qué tan congruente está siendo con ellos y reconocer las propias creencias. Se realiza la actividad de las creencias. Esta consiste en revisar las creencias que la paciente tiene de sí misma, darse cuenta cuales son positivas y cuáles son introyectos.  Luego, reformular valores hablando de los valores universales, intermedios y los periféricos. El objetivo es concientizar qué tanto los valores de la paciente son realmente suyos y cuáles son herencia parental. (45 minutos).   1. Cierre: despedirse de la paciente, deseándole un buen día. Agendar la próxima cita (3 minutos). | | | Computadora, lápiz, bolígrafo, hojas en blanco. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No se asigna plan paralelo para esta sesión. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| - Examen del estado mental: evaluación que involucra múltiples aspectos de la función cognitiva, como los siguientes: orientación en tiempo, espacio y persona, atención y concentración, memoria, habilidades verbales y razonamiento. | | | | |