|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Isabella Morales | | | |
| **Iniciales del paciente** | E.I.N.V | | | |
| **Fecha del plan** | 16 de marzo del 2021 | **N°. de sesión** | | 9 |
| **Objetivo general** | Regular las emociones en una mujer de 44 años en proceso de duelo oncológico | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Brindar un mejor conocimiento de las emociones de la paciente, en particular las emociones derivadas del duelo oncológico a través de la psicoeducación de la atención emocional. Este se realizará por medio de un diccionario de emociones. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | - Asertividad: conocer si la paciente expresa sus opiniones de una forma honesta y pasiva.  - Personalidad: conocer los rasgos y cualidades que configuran la manera de ser de la paciente  - Emociones: acciones psicofisiológicas que representan modos de adaptación del individuo cuando percibe un objeto, persona, lugar, suceso o recuerdo importante  - Estabilidad emocional: señalar la capacidad de la paciente para soportar situaciones de estrés.  - Ira: identificar el sentimiento de enfado muy grande y violento en diferentes circunstancias de la paciente  - Alegría: identificar el sentimiento de la paciente cuando se siente plenamente satisfecha por gozar de lo que desea o por disfrutar de algo bueno.  - Miedo: identificar la sensación de angustia provocada por la presencia de un peligro real o imaginario.  - Sorpresa: identificar el estado de alteración emocional, que resulta de un evento inesperado o imprevisto.  - Disgusto: identificar el sentimiento de la paciente producido por algo que no se ajusta a lo que se desea o espera.  - Tristeza: identificar el sentimiento que suele manifestarse con un estado de ánimo pesimista y tendencia al llanto. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo: se recibirá a la paciente en la plataforma en línea Blackboard. Luego, se procede a preguntarle cómo está. Asimismo, fortalecer rapport con la paciente preguntándole acerca de su día. El objetivo es mejorar la alianza terapéutica junto a la paciente, tratando de conocer sus gustos e intereses y preguntarle de su semana (5 minutos). 2. Actividad: Explicar la conciencia o atención emocional, la cual consiste en prestar adecuada atención a los sentimientos propios y de los demás, y diferenciarlos entre los que provienen del duelo oncológico. Esto se hace a través de una psicoeducación sobre el papel de las emociones en la vida, los tipos de emociones, y los cambios emocionales que se producen en la situación actual de la paciente. Esta actividad se realizará por medio de un diccionario de emociones. Estas emociones deben ser muy específicas, explicando cómo surge, cuándo las sienten y qué hacen para mantenerlas o dejar de sentirlas, en función de si son positivas o si son negativas (45 minutos) 3. Cierre: despedirse de la paciente, deseándole un buen día. Agendar la próxima cita (3 minutos). | | | Computadora, lápiz, bolígrafo, hojas en blanco, herramientas visuales para proyectar imágenes de las emociones | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Identificar las emociones discutidas en la sesión, registrarlas en un diario para luego, comentarlas en la próxima sesión. Además, esto se realiza para reforzar la psicoeducación del diccionario de emociones. | | | Lápiz, bolígrafo, diario/cuaderno | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| - Examen del estado mental: evaluación que involucra múltiples aspectos de la función cognitiva, como los siguientes: orientación en tiempo, espacio y persona, atención y concentración, memoria, habilidades verbales y razonamiento. | | | | |