|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Isabella Morales | | | |
| **Iniciales del paciente** | E.I.N.V | | | |
| **Fecha del plan** | 9 de marzo del 2021 | **N°. de sesión** | | 8 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición actual de una mujer de 44 años por medio del Inventario del Cuestionario "Big Five" (BFQ).  Mejorar la asertividad de una mujer de 44 años por medio de técnicas de comunicación asertiva. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Culminar la evaluación de las cinco dimensiones fundamentales en la personalidad humana (Extraversión, Afabilidad, Responsabilidad, Estabilidad emocional y Apertura a la experiencia) por medio del Cuestionario "Big Five" (BFQ). Además, brindar técnicas para mejorar la comunicación asertiva de la paciente por medio de la técnica del disco rayado y la técnica del banco de niebla. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | - Asertividad: conocer si la paciente expresa sus opiniones de una forma honesta y pasiva.  - Personalidad: conocer los rasgos y cualidades que configuran la manera de ser de la paciente  - Extraversión: identificar el nivel de comodidad de la paciente en las relaciones interpersonales  - Afabilidad: identificar la propensión de la paciente a ceder ante otros.  - Responsabilidad: identificar la tendencia de la paciente a controlar sus impulsos y a actuar de maneras socialmente aceptables.  - Estabilidad emocional: señalar la capacidad de la paciente para soportar situaciones de estrés.  - Apertura a la experiencia: identificar la tendencia de la paciente a interesarse por distintos temas y a su grado de fascinación por lo novedoso | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo: se recibirá a la paciente en la plataforma en línea Blackboard. Luego, se procede a preguntarle cómo está. Asimismo, fortalecer rapport con la paciente preguntándole acerca de su día. El objetivo es mejorar la alianza terapéutica junto a la paciente, tratando de conocer sus gustos e intereses y preguntarle de su semana (3 minutos). 2. Actividad: Culminar la aplicación del Cuestionario “Big Five” (BFQ), el cual evalúa las cinco dimensiones fundamentales en la personalidad humana (Extraversión, Afabilidad, Responsabilidad, Estabilidad emocional y Apertura a la experiencia). Este consta de 120 enunciados en los que la paciente debe indicar en qué grado está de acuerdo con cada declaración. Luego, enseñar técnicas para mejorar la comunicación asertiva de la paciente. Una de ellas es la *técnica del disco rayado*, la cual consiste en repetir una y otra vez tu afirmación sin alzar la voz, de manera calmada, sin agresividad verbal y sin entrar en provocaciones. También, se encuentra la *técnica del banco de niebla,* la cual consiste dar la razón a la persona, pero sin intención inmediata de seguir discutiendo sobre el problema inicial para no agravarlo (50 minutos). 3. Cierre: despedirse de la paciente, deseándole un buen día. Agendar la próxima cita (3 minutos). | | | Computadora, lápiz, bolígrafo, hojas en blanco, hoja de respuestas del Cuestionario “Big Five”. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Practicar las técnicas de comunicación asertiva: técnica del disco rayado y técnica del banco de niebla. El objetivo es que la paciente pueda expresar sus opiniones de una manera asertiva, y no ser pasiva ni agresiva con su núcleo familiar. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| - Examen del estado mental: evaluación que involucra múltiples aspectos de la función cognitiva, como los siguientes: orientación en tiempo, espacio y persona, atención y concentración, memoria, habilidades verbales y razonamiento.  - Cuestionario "Big Five" (BFQ): es un cuestionario de la personalidad que ofrece una medida concisa de los cinco principales factores de la personalidad, así como las seis facetas que definen cada uno de estos factores. Las puntuaciones de cada factor ofrecen una descripción amplia y global de un individuo. Las puntuaciones de cada faceta describen, más detalladamente, los rasgos específicos de la personalidad que componen la descripción global de una persona. | | | | |