|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | José Fernando Dávila | | | |
| **Iniciales del paciente** | D.O | | | |
| **Fecha del plan** | 12-03-2021 | **N°. de sesión** | | 8 |
| **Objetivo general** | Disminuir los síntomas de ansiedad en un adolescente de 17 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Ejercitar el entrenamiento asertivo para mejorar la relación del paciente con sus padres y hermano. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Asertividad en la comunicación * Asertividad en la conducta * Pensamientos * Emociones * Conductas | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| **Inicio (5 min)**   * El terapeuta se conectará a la sesión durante el horario establecido. * Preguntará al paciente sobre su semana y aquellos aspectos positivos o negativos que considera relevantes compartir. * Juntos, desarrollarán la agenda de trabajo para la sesión.   **Desarrollo de la Sesión (45 min)**   * Se comenzará planteando la utilidad del entrenamiento asertivo ante las dificultades que el paciente observa en la relación con su hermano o en la comunicación con su madre. * Se buscará definir la naturaleza de los comportamientos asertivos, realizando un *role-play* donde se pueda poner en práctica estos conocimientos, procurando que sea lo más apegado a la realidad. * El paciente deberá de resumir los puntos más importantes de la asertividad y cómo implementarla en su vida cotidiana. * Se tomará un momento para trabajar algún otros problema que el paciente considere pertinente abordar en el tiempo restante.   **Cierre (5 min)**   * El terapeuta pedirá al paciente resumir los puntos más importantes de la sesión y dar una retroalimentación sobre la dinámica trabajada. * Se revisará el ´plan paralelo de la semana.   **Despedida (5 min)**   * Ambas partes se desconectarán de la plataforma una vez terminada la sesión. | | |  | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| El paciente implementará las estrategias aprendidas durante la sesión, creando un plan de acción que tendrá cerca de su alcance, revisándolo constantemente. Igualmente, continuará utilizando el registro de pensamientos utilizado en sesiones anteriores. | | | * Plan para el comportamiento asertivo * Registro de Pensamientos | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Examen del Estado Mental | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_