|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Isabella Morales | | | |
| **Iniciales del paciente** | E.I.N.V | | | |
| **Fecha del plan** | 2 de marzo del 2021 | **N°. de sesión** | | 7 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición actual de una mujer de 44 años por medio del Inventario de Ansiedad de Beck y el Cuestionario "Big Five" (BFQ). | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar el estado emocional, la gravedad, intensidad sintomática, y los síntomas ansiosos de la paciente por medio del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI). Además, evaluar las cinco dimensiones fundamentales en la personalidad humana (Extraversión, Afabilidad, Responsabilidad, Estabilidad emocional y Apertura a la experiencia) por medio del Cuestionario "Big Five" (BFQ). | | | |
| **Áreas a trabajar:** | - Ansiedad: conocer si la paciente presenta síntomas ansiosos clínicamente significativos y en qué áreas de su cuerpo se manifiestan  - Personalidad: conocer los rasgos y cualidades que configuran la manera de ser de la paciente  - Extraversión: identificar el nivel de comodidad de la paciente en las relaciones interpersonales  - Afabilidad: identificar la propensión de la paciente a ceder ante otros.  - Responsabilidad: identificar la tendencia de la paciente a controlar sus impulsos y a actuar de maneras socialmente aceptables.  - Estabilidad emocional: señalar la capacidad de la paciente para soportar situaciones de estrés.  - Apertura a la experiencia: identificar la tendencia de la paciente a interesarse por distintos temas y a su grado de fascinación por lo novedoso | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo: se recibirá a la paciente en la plataforma en línea Blackboard. Luego, se procede a preguntarle cómo está. Asimismo, fortalecer rapport con la paciente preguntándole acerca de su día. El objetivo es mejorar la alianza terapéutica junto a la paciente, tratando de conocer sus gustos e intereses y preguntarle de su semana (3 minutos). 2. Actividad: aplicar el Inventario de Ansiedad de Beck (BAI), el cual evalúa los síntomas ansiosos de la paciente y la gravedad de estos. Este consta de 21 enunciados en los cuales la paciente tendrá que indicar cuáles síntomas ha experimentado en las últimas semanas. Luego, comenzar a aplicar el Cuestionario “Big Five” (BFQ), el cual evalúa las cinco dimensiones fundamentales en la personalidad humana (Extraversión, Afabilidad, Responsabilidad, Estabilidad emocional y Apertura a la experiencia). Este consta de 120 enunciados en los que la paciente debe indicar en qué grado está de acuerdo con cada declaración (50 minutos). 3. Cierre: despedirse de la paciente, deseándole un buen día. Agendar la próxima cita (3 minutos). | | | Computadora, lápiz, bolígrafo, hojas en blanco, Inventario de Ansiedad de Beck, hoja de respuestas del Cuestionario “Big Five”. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No se asigna plan paralelo para esta sesión. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| - Examen del estado mental: evaluación que involucra múltiples aspectos de la función cognitiva, como los siguientes: orientación en tiempo, espacio y persona, atención y concentración, memoria, habilidades verbales y razonamiento.  - Inventario de Ansiedad de Beck (BAI): es un cuestionario autoaplicado de 21 ítems que describen síntomas de ansiedad. Se centra en los aspectos físicos relacionados con la ansiedad, estando sobrerrepresentando este componente. Es una herramienta útil para valorar los síntomas somáticos de ansiedad, tanto en desórdenes de ansiedad como en cuadros depresivos, y para evaluar la gravedad de síntomas ansiosos.  - Cuestionario "Big Five" (BFQ): es un cuestionario de la personalidad que ofrece una medida concisa de los cinco principales factores de la personalidad, así como las seis facetas que definen cada uno de estos factores. Las puntuaciones de cada factor ofrecen una descripción amplia y global de un individuo. Las puntuaciones de cada faceta describen, más detalladamente, los rasgos específicos de la personalidad que componen la descripción global de una persona. | | | | |