|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Isabella Morales | | | |
| **Iniciales del paciente** | E.I.N.V | | | |
| **Fecha del plan** | 23 de febrero del 2021 | **N°. de sesión** | | 6 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición actual de una mujer de 44 años por medio de la prueba proyectiva de la Familia, y la prueba psicométrica TMMS24 | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar el estado emocional, personalidad, conductas y pensamientos inconscientes para determinar el estado actual de la paciente, por medio de la prueba proyectiva de la Familia. Además, evaluar la inteligencia emocional mediante los componentes de la atención, comprensión y regulación de las emociones con la prueba Trait Meta Mood Scale (TMMS24). | | | |
| **Áreas a trabajar:** | - Atención a las emociones: identificar si la paciente le presta atención a las emociones y sentimientos que expresa en diferentes circunstancias  - Comprensión de las emociones: identificar si la paciente puede comprender las emociones y sentimientos que está sintiendo en determinados momentos  - Regulación de las emociones: identificar si la paciente logra controlar y regular las emociones que está expresando  - Personalidad: conocer los rasgos y cualidades que configuran la manera de ser de la paciente | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo: se recibirá a la paciente en la plataforma en línea Blackboard. Luego, se procede a preguntarle cómo está. Asimismo, fortalecer rapport con la paciente preguntándole acerca de su día. El objetivo es mejorar la alianza terapéutica junto a la paciente, tratando de conocer sus gustos e intereses y preguntarle de su semana (3 minutos). 2. Actividad: aplicar la prueba proyectiva de la Familia, la cual evalúa la percepción que tiene la paciente de su familia y del lugar que ocupa en ella. Esto se realizará pidiéndole a la paciente que dibuje una familia, y se harán preguntas de la misma. Luego, aplicar TMMS24 para conocer si le presta atención, comprende y regula sus emociones. Este consta de 24 afirmaciones en las que la paciente tendrá que indicar si está de acuerdo con ellas o no. La finalidad es conocer la inteligencia emocional de la paciente a rasgos generales. (50 minutos). 3. Cierre: despedirse de la paciente, deseándole un buen día. Agendar la próxima cita (3 minutos). | | | Computadora, lápiz, borrador, bolígrafo, hojas en blanco, manual del TMMS24, hoja de respuestas del TMMS24, formato de prueba proyectiva de Familia. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No se asigna plan paralelo para esta sesión. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| - Examen del estado mental: evaluación que involucra múltiples aspectos de la función cognitiva, como los siguientes: orientación en tiempo, espacio y persona, atención y concentración, memoria, habilidades verbales y razonamiento.  - Prueba proyectiva de la Familia: test proyectivo que evalúa la personalidad infantil y la dinámica familiar. Se exploran distintas áreas de la personalidad en donde se le pide a la persona que dibuje una familia, y luego su familia ideal. En ella se analiza la percepción que tiene el niño de su familia y del lugar que ocupa en ella.  - Trait Meta Mood Scale (TMMS24): evaluación de la inteligencia emocional mediante tres componentes: atención (ser capaz de sentir y expresar los sentimientos), comprensión (comprender el estado de ánimo) y regulación (regulación de la conducta directamente relacionada con los sentimientos). | | | | |