|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | José Fernando Dávila | | | |
| **Iniciales del paciente** | A.I | | | |
| **Fecha del plan** | 22-10-2021 | **N°. de sesión** | | 5 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de un niño de 8 años | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Utilizar la evaluación proyectiva para indagar sobre la problemática presente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Inconsciente * Mecanismos de Defensa * Autoestima * Sentimientos latentes * Relación con el ambiente y la familia | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| **Inicio (5 min)**   * El terapeuta se conectará a la sesión durante el horario estipulado, donde esperará al paciente * Le preguntará sobre su semana y aquellas situaciones negativas o positivas que hayan tenido un impacto en su humor. * Explicará la actividad que se realizará durante la sesión y el propósito de la misma.   **Desarrollo de la Sesión (45 min)**   * Se aplicará el test de Frases Incompletas de Sacks al paciente, haciendo énfasis en las instrucciones de la prueba y asegurándose que no existan dudas previas al inicio. El terapeuta procurará resolver dudas sobre reactivos o palabras que quizá puedan confundir al paciente.   **Cierre (5 min)**   * El terapeuta preguntará al paciente si alguno de los reactivos o frases de la prueba le ha quedado resonando. Asimismo, agradecerá los esfuerzos del paciente durante la sesión.   **Despedida (1 min)**   * Ambas partes se desconectarán de la sesión al terminar las actividades del día. | | |  | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No aplica | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Test de Frases Incompletas de Sacks**: Es un instrumento que se utiliza para conocer los aspectos inconscientes o profundos de la personalidad de las personas, así como sus deseos, motivaciones, frustraciones o la calidad de sus relaciones interpersonales o intrapersonales (Céspedes, 2018). | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_