| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | Oreana Díaz | | | |
| **Iniciales del paciente** | D.P.C | | | |
| **Fecha del plan** | 28/08/2021 | **N°. de sesión** | | 5 |
| **Objetivo general** | Evaluar inteligencia emocional y autoestima en una niña de 8 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar la condición psicológica actual de la paciente por medio de la prueba Coopersmith que permite indagar sobre el autoestima y autoconcepto de la paciente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Rapport, medición de inteligencia emocional y autoestima | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo (10 minutos)   Se recibirá al paciente en la sala principal de la plataforma ZOOM, donde se establecerá una pequeña conversación casual para establecer rapport con la paciente. Antes de iniciar la sesión se le preguntará al paciente que tal estuvo su semana, cómo se ha sentido y qué actividades realizó.   1. Evaluación/Rapport (30 minutos)   Se jugará con la paciente el juego “Lotería” ya que permite en la paciente poder ejecutar funciones como la atención y escucha; para poder establecer rapport y crear un vínculo entre terapeuta-paciente, para que el paciente se pueda sentir en confianza de hablar. Se le explicará que será un lugar seguro y confiable para que ella pueda expresar sus sentimientos y pensamientos donde serán escuchados sin juzgarla.  Posteriormente se iniciará con la evaluación de prueba autoestima para escolares, donde se le irá leyendo en voz alta el enunciado y deberá responder. Una vez finalizada la prueba autoestima para escolares, se iniciará con la prueba BarOn Ice donde se le irá leyendo a la paciente de igual forma para que pueda responder.   1. Cierre/Despedida (5 minutos)   Finalizada la sesión se le pregunta a la paciente cómo se sintió en sesión y se le recuerda de su siguiente sesión la siguiente semana. | | | Hojas bond  formato de evaluación de autoestima Coopersmith  Lápiz  Formatos de calificación | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No se trabajará en ningún plan paralelo. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| * Prueba de autoestima para escolares * BarOn Ice | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_