| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | Lael Zapata | | | |
| **Iniciales del paciente** | A.N.G.C | | | |
| **Fecha del plan** | 21 de agosto de 2021 | **N°. de sesión** | | 4 |
| **Objetivo general** | Evaluar el estado actual de una niña de 11 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar el estado actual de la paciente por medio de pruebas proyectivas que permiten las proyecciones inconscientes. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Proyecciones inconscientes del estado emocional con respecto a su adaptación al medio familiar, además personalidad, así como el universo emocional subyacente. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| * Saludo y presentación. Se recibirá a la paciente en la sala de Zoom, donde se les informará que todas las sesiones serán únicamente con ella (5 minutos). * Diálogo libre: se dejará este espacio para que preguntarle a la paciente como se encuentra y que pueda comenzar a hablar (si lo desea) de lo que ella desee (10 minutos). * Evaluación (30):   + Finalizar frases incompletas de sacks para adolescentes (10 minutos): Evaluar proyecciones inconscientes en la tercera persona bajo la forma de deseos, hostilidades, afectos, amores e impulsos.   + Prueba proyectiva de la familia (5 minutos): Evaluar el estado emocional con respecto a su adaptación al medio familiar.   + Prueba proyectiva de la figura humana (5 minutos): Evaluar nivel de desarrollo del niño, su entorno, actitudes y preocupaciones   + Resolución de dudas y retroalimentación sobre el inicio del proceso terapéutico (10 minutos).   - Cierre de sesión y despedida (5 minutos). | | | - Formato electrónico de la página Olivia de asistencia por sesión.  - Formato de prueba de frases incompletas de sacks para adolescentes.  - Hoja en blanco para las pruebas proyectivas.  - Cuaderno de notas.  - Lapiceros. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Economía de fichas. En un lugar visible se colocará el registro de conductas, donde se colocará una -------- inmediatamente después de que la paciente realice una conducta objetivo. Se explicará la importancia de no dejar pasar una conducta sin ser reforzada en el registro. Se aclarará que no se deberá retirar fichas de la tabla como “castigo”.  Diario de autoestima: Se dará a la paciente un registro semanal en el cual deberá contestar las preguntas con el fin de mejorar su autoestima. | | | Cartel de registro de conductas.  Fichas (caritas).  Registo de autoestima. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| A través de la observación se evaluará la actitud de la paciente respecto al motivo de consulta que presenta la paciente. Se pretende conocer los acontecimientos precedentes al motivo de consulta. Utilizando el examen del estado mental el cual permite el análisis de la relación entre el lenguaje verbal y no verbal, esto además permite profundizar en lo descrito por los padres del paciente. Además, con la prueba proyectiva de persona bajo la lluvia se evaluará la idea de el paciente bajo una condición ambiental lluviosa, en donde esta representa un elemento perturbador y la interacción con este ambiente genera una idea de cómo el individuo reacciona con defensa ante este ambiente. Evaluar e identificar las proyecciones inconscientes del estado emocional con respecto a su adaptación al medio familiar, además personalidad, así como el universo emocional subyacente. | | | | |