|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | José Fernando Dávila | | | |
| **Iniciales del paciente** | D.G | | | |
| **Fecha del plan** | 5-02-2021 | **N°. de sesión** | | 3 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de un adolescente de 17 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar rasgos de depresión y ansiedad mediante la evaluación psicométrica. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Depresión * Ansiedad * Desesperanza * Examen del Estado Mental | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| **Saludo (5 min)**   * El terapeuta se conectará durante el horario estipulado, esperando a la llegada del paciente. * Se le preguntará por su semana y el desarrollo de su estado de ánimo. Esto ayudará a sentar base de los temas a trabajar durante la sesión. * Se explicarán las actividades adicionales a realizar.   **Desarrollo de la Sesión (45 min)**   * Se comenzará con la aplicación de los Inventarios de Beck. Es importante explicar al paciente el objetivo de cada uno y cómo estos permiten conocer datos relevantes para el trabajo clínico. * Posteriormente se explicará nuevamente el modelo cognitivo, buscando aplicarlo a situaciones de su vida cotidiana que permitan dar contexto al mismo y a los problemas definidos en la agenda del día. * Se recordarán los valores y las metas que el paciente ha propuesto para el tratamiento, buscando actividades que pueda realizar durante la semana que permitan alcanzar alguno de estos objetivos. Se analizará el razonamiento de realizar estas actividades y las dificultades que puedan obstaculizar lograrlas, para solucionarlas de manera previa. * Se explicará el plan paralelo a realizar.   **Cierre (5 min)**   * El terapeuta pedirá al paciente hacer una síntesis de los temas abordados durante la sesión y dar una retroalimentación sobre aspectos que le pudiesen parecer como negativos o que deban de mejorar por parte del terapeuta.   **Despedida (1 min)**   * Ambas partes se desconectarán al terminar la sesión. | | | * Formato de aplicación de los Inventario de Ansiedad y Depresión de Beck. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Elaboración de un registro de pensamientos simple con el objetivo de concientizar el modelo cognitivo. Posteriormente se evaluarán dichos pensamientos durante la siguiente sesión. | | | * Hojas de papel. * Lapicero | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Inventario de Depresión de Beck: Escala que consta de 21 ítems auto aplicables, cuyo objetivo es evaluar síntomas dentro del espectro depresivo, ordenados dependiendo de la gravedad de los mismos (Beltrán, Laura, & Freyre, 2012)  Inventario de Ansiedad de Beck: Escala compuesta de 21 ítems que evalúan síntomas fisiológicos y psicológicos causantes de ansiedad en los pacientes, relacionados con criterios propios del DSM-V (Sanz, 2014). | | | | |

# Referencias

Beltrán, M., Laura, H., & Freyre, M. (2012). El Inventario de Depresión de Beck: Su validez en población adolescente. *Terapia Psicológica*, 6.

Sanz, J. (2014). Recomendaciones para la utilización de la adaptación española del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI) en la práctica clínica. *Clínica y Salud*, 40. Obtenido de Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_