|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Isabella Morales | | | |
| **Iniciales del paciente** | E.I.N.V | | | |
| **Fecha del plan** | 3 de agosto del 2021 | **N°. de sesión** | | 2 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición actual de una adulta de 44 años por medio de la entrevista estructurada para adultos | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Conocer el historial clínico e indagar el motivo de consulta de la paciente, por medio de la entrevista estructurada para adultos. Ampliar información sobre el contexto social, personal, familiar, laboral y médico de la paciente.  Brindar un breve resumen sobre el conocimiento de las emociones, a través del modelo de inteligencia emocional de Mayer, Salovey y Caruso. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | - Información general: indagar el motivo de consulta  - Área familiar para conocer la dinámica en casa y las relaciones entre ellos  - Área laboral para conocer la profesión de la paciente, cómo lo percibe y cómo se relaciona en él.  - Área social para indagar las relaciones interpersonales y cómo percibe a su ambiente  - Historia clínica para conocer el desarrollo de la paciente.  - Historial médico para indagar la salud de la paciente y el desarrollo de su enfermedad  - Emociones: acciones psicofisiológicas que representan modos de adaptación del individuo cuando percibe un objeto, persona, lugar, suceso o recuerdo importante | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo: se recibirá a la paciente en la plataforma en línea Zoom. Luego, se procede a preguntarle cómo ha estado. Asimismo, establecer rapport con la paciente preguntándole acerca de su semana. El objetivo es fortalecer la alianza terapéutica establecida junto a la paciente, tratando de conocer sus intereses y preguntarle de su semana. (7 minutos). 2. Actividad 1: realizar preguntas concretas sobre la problemática de la paciente y el historial clínico por medio de la entrevista estructurada para adultos. Indagar información sobre el motivo de consulta, historial médico, área laboral, relaciones interpersonales y dinámica familiar (25 minutos). 3. Actividad 2: Proyectar el diccionario de emociones realizado el semestre pasado. Resumir el modelo de inteligencia emocional de Mayer, Salovey y Caruso y sus cuatro fases: percepción o atención emocional, facilitación emocional, comprensión emocional y regulación emocional. El objetivo es saber cómo la paciente ha aplicado dichos conocimientos desde la última sesión y entender cómo ha sido su habilidad para manejar los sentimientos y emociones, discriminar entre ellos y utilizarlos para dirigir los propios pensamientos y acciones (20 minutos). 4. Cierre: despedirse de la paciente, deseándole un buen día. Agendar la próxima cita (3 minutos). | | | Computadora, formato de entrevista para adultos, lápiz, bolígrafo, hojas en blanco, herramientas visuales para proyectar imágenes de las emociones y del diccionario de emociones trabajado el semestre pasado. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No se asigna plan paralelo para esta sesión. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| - Examen del estado mental: evaluación que involucra múltiples aspectos de la función cognitiva, como los siguientes: orientación en tiempo, espacio y persona, atención y concentración, memoria, habilidades verbales y razonamiento.  - Entrevista estructurada para adultos: tiene como objetivo indagar información de la historia clínica sobre la paciente. | | | | |