|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Lourdes Mayora | | |
| **Nombre del paciente** | | L.O | | |
| **Fecha** | | 22/03/2022 | **N°. sesión:** | 8 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Ejercitar el seguimiento de instrucciones por medio de actividades que involucren la toma de turnos. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se saludará al paciente y se le preguntará aspectos representativos de su semana.  Presentar el cronograma de actividades, diciendo el día y la hora.  Se ejercitará la memoria a largo plazo recapitulando que se hizo la sesión anterior. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Reproducciones rítmicas, se contarán con dos tambores, tanto la practicante como el paciente harán las mismas secuencias (algunas serán solo motrices, otras diciendo números y por último letras). | | | Tambores |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | 1. Cuenta cuántos animales hay de cada uno en el tablero, haciendo uso de números grandes, el paciente lo indicará (alternando turnos, entre el paciente y la practicante). 2. Juego que voy al zoologico: primero la practicante será la guía (en la parte central de la clínica habrán los mismos animales que se trabajaron en la actividad anterior), tendrá que seguir dos instrucciones simples (dale de comer a la tortuga), y 2 instrucciones complejas (ve caminando a saludar al tigre y corre para ir a saludar al mono); luego será el turno del paciente. 3. Junta las parejas de animales: habrán láminas de animales, que el paciente y la practicante encontrarán formando parejas. | | | Tablero  Animales  Plantillas de parejas de animales |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Ejercitar la motricidad gruesa y expresión oral por medio de la imitación de poses de animales, haciendo su ruido correspondiente. | | | Imitación de los animales |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se ejercitará la memoria a corto plazo preguntándole al niño que se realizó  durante la sesión. Se recordará la fecha/hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Historia social: “Tomar turnos nos hace respetuosos”. Con ella se trabajará toda la semana, para que cada día la vayan repasando con él. | | | | Historia social |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido el objetivo si el paciente logra seguir y atender a la segunda instrucción que se le establece por actividad. | | | | |