|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | María Olga Alfaro Sandoval | | | |
| **Iniciales del paciente** | J.D.R | | | |
| **Fecha del plan** | 12/08/2021 | **N°. de sesión** | | 2 |
| **Objetivo general** | Conocer la condición actual de un adolescente de 12 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Establecer *rappor*t con el paciente, y así dar inicio a la aplicación de la entrevista, utilizando psicoeducación y esperando cooperación. Verificar el principal factor que esté afectando al paciente para brindar estrategias necesarias orientadas a un bienestar psico-emocional.  Detectar el motivo de consulta inicial, con el fin de indagar en las distintas áreas familiares, sociales, académicas contextuales que puedan estar afectando al paciente. Mediante la evaluación y observación. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Lograr *rapport*, entre paciente y terapeuta. Conocer los factores sociales, familiares e académicos que seguramente servirán para la información del caso.  Asimismo, trabajar en las distintas áreas de evaluación de la entrevista, tales como: motivo de consulta, convivencia familiar, escolar, antecedentes personales como la concepción, desarrollo y enfermedades. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| * + **Bienvenida al paciente:**   Establecer *rapport* entre paciente y terapeuta, brindando un ambiente donde se sientan libres de comunicar lo que realmente les preocupa y ofrecer ayuda para orientar el caso. (5 minutos)   * + **Intervención**   Entrevistar al paciente, estableciendo un diálogo con el fin de recaudar la información sobre el motivo de consulta e historia clínica.  Aplicar frases incompletas de Sacks, si se diera el espacio indicado para brindar esta prueba proyectiva que evidencia proyecciones inconscientes en la tercera forma de deseos, hostilidades, afectos e impulsos. (35 minutos)   * + **Retroalimentación**   Brindar psicoeducación al paciente. Aclarar dudas o comentarios a resolver. (5 minutos).   * + **Cierre**   Desear lo mejor para la próxima semana, mostrando disposición. (5 minutos) | | | * Entrevista de adolescente. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Durante esta sesión no fue asignado ningún plan paralelo. Sin embargo, se brindará si se requiere de alguna técnica específica. | | | No requiere de material. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se realiza examen del estado mental el cual evalúa el aspecto general (atuendo, mirada expresión, higiene) la conducta, las características del pensamiento si tienen coherencia con su lenguaje, sin olvidar la importancia del estado de ánimo y afecto con el fin de lograr observar los aspectos que nos den una idea, y así ir conociendo a la fuente de convivencia principal del paciente.  Frases incompletas de Sacks: prueba proyectiva que evidencia proyecciones inconscientes en la tercera forma de deseos, hostilidades, afectos e impulsos. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_