|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Inés Gaytán Fernández | | |
| **Nombre del paciente** | | M. A. R | | |
| **Fecha** | | 25.09.21 | **N°. sesión:** | 9 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Mejorar la habilidad de comparación del paciente por medio de un ejercicio en donde deba unir formas o símbolos del más pequeño al más grande guiándose por el color. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Revisar las tareas del paciente y ver si las realizó o no. Explicar lo que se realizará en la sesión por medio del listado en la pizarra. | | | Pizarra portátil y marcadores. |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se le presentarán varias tarjetas con imágenes que tengan cosas en común ya sea colores, categorías, o formas y el paciente tendrá que responder a preguntas como ¿qué tienen en común? ¿en qué se parecen y en qué se diferencian? Ejercitar la observación guiada a detalles. | | | Tarjetas con objetos, imágenes para hacer comparaciones. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Utilizando unas plantillas en donde haya figuras con diseños o símbolos de 3 tamaños distintos (pequeño-mediano-grande), el paciente deberá unirlas utilizando marcadores buscando las figuras que sean iguales y de la más pequeña a la más grande. Deberá prestar atención al orden de tamaños y a las características de cada figura para unirlas correctamente. | | | Plantillas con figuras con diseños, marcadores de colores. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Con las figuras unidas, el paciente deberá hacer comparaciones entre las mismas describiendo los detalles de las figuras y los tamaños. Así se podrá ejercitar la formulación de juicios verbales lógicos basados en la observación y comparación. Pegar todas las plantillas para hacer un caminito. | | | Plantillas terminadas y tape. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Si realizó las tareas, tomar unos minutos para jugar con el paciente. Explicar las nuevas tareas y borrar el listado de actividades iniciales. | | | Juego de coordinación, pizarra portátil y marcadores. |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Realizar ejercicios en donde el paciente deberá ordenar objetos variados comparando los tamaños de las cosas y no guiarse sólo por los colores (no se incluirán objetos de distintos tamaños con los mismos colores para que el paciente logre visualizar sólo los tamaños). | | | | Ejercicios de comparación de tamaños. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Atención a las imágenes, logra identificar 2 o más características clave de las imágenes (similitudes y diferencias), presta atención a las figuras con diseños y las une siguiendo los tamaños, contesta juicios lógicos de las figuras. | | | | |