|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Inés Gaytán Fernández | | |
| **Nombre del paciente** | | M. O. O | | |
| **Fecha** | | 25.9.21 | **N°. sesión:** | 8 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Agilizar la habilidad de la paciente para identificar contenido relevante y no relevante por medio del uso de un código de colores para su estudio. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Preguntarle a la paciente cómo le fue en el colegio, si le ha costado algo y cuáles son sus clases preferidas. Realizar el listado de actividades. | | | Agenda visual. |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Jugar Conecta 4 en línea, pero aumentando la velocidad. La paciente tendrá 2 minutos para ganar cada partida y evitar perder. Aplicar el test VARK (preferencias de aprendizaje). | | | Conecta 4 en línea y test VARK. |
| **Intervención**  **(30 min)** | Por medio de la lectura de 3 textos informativos variados, la paciente deberá establecer su propio código de colores para resaltar información importante, datos exactos, descripciones, ideas principales en oraciones y palabras desconocidas (5 colores) y resaltar esta información con los colores de Google Drive. | | | Textos informativos y Google Drive. |
| **Relajación**  **(5 min)** | Realizar las reflexiones y aprendizajes de la sesión por medio del tablero de Jamboard y preguntarle cómo podría utilizar esta técnica en las clases. | | | Jamboard. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Repasar lo aprendido en la sesión, recordar sobre la agenda virtual que debe llenar en Google Keep y despedir a la paciente. | | | Google Keep. |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Continuar realizando su registro semanal de actividades en Google Keeps. Pedirle que aplique la técnica de código de colores con algún tema de la clase, aunque sea corto, y que explique cómo lo hizo y el por qué en la siguiente sesión. | | | | Recordatorio de tarea y Google Keep. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Planificación y ejecución de acciones (movimientos), organización de pensamiento, inhibición al utilizar tiempo (cronómetro), distinción de ideas principales y lo que le corresponde a cada color, utiliza su código de color. | | | | |

