|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Inés Gaytán Fernández | | |
| **Nombre del paciente** | | L. E. A | | |
| **Fecha** | | 17/03/2022 | **N°. sesión:** | 8 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Mejorar la habilidad del paciente para identificar sílabas y manipularlas para poder formar una palabra. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Establecer rapport con el paciente, pedirle que exprese cómo se siente este día y su rendimiento en las tareas que le dejaron. Hacer el listado virtual de actividades. | | | Pizarra virtual. |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Realizar un juego de coordinación viso motora con el paciente. El paciente debe prestar atención a los patrones que se presenten en la pantalla y realizar los movimientos que se soliciten. Al mismo tiempo, tendrá que decir en voz alta, el color que aparece. | | | Juego de coordinación visomotora virtual. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Por medio de un ejercicio de sílabas en desorden, el paciente deberá cortar cada una y ordenarlas para formar una palabra. Indicarle que puede colocarlas en cualquier lugar de la palabra, al inicio-en medio-final, pero que debe encontrar qué palabra es. Luego, las pegará ya formadas en una cartulina tamaño carta. | | | Hoja de trabajo impresa, estuche completo, goma y tijeras, cartulina tamaño carta. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Con las palabras formadas, el paciente deberá escribir una historia en la parte de adentro de la cartulina (esta se doblará como un libro). Cuando la tenga, la debe contar y luego, circular algunas palabras que se le soliciten dependiendo de lo que haya escrito. Con estas palabras debe indicar el nombre de las letras que la conforman. | | | Cartulina con palabras, lápiz y marcador. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Jugar Conecta 4 virtual para observar las habilidades de planificación y ejecución del paciente. Tachar las actividades de la lista y explicar su nueva tarea. | | | Pizarra virtual, Conecta 4. |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| El paciente tendrá que completar los ejercicios de trazados con colores para ejercitar también su escritura y lograr que estos sean más legibles y adecuados. | | | | Recordar de completar los ejercicios. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Evaluar qué estrategias utiliza el paciente para formular las palabras a partir de las sílabas mezcladas o en orden confuso. A la vez, apuntar los comportamientos del paciente para comprobar si existe o no alguna dificultad para realizar las actividades planificadas o alguna otra adicional, o si la actividad resultó ser muy demandante para el paciente | | | | |